

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
PROTOKOL KAPSAMINDAKİ OKULLAR İÇİN ANADOLU
MESLEK PROGRAMI
EĞLENCE HİZMETLERİ ALANI
ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI

Ankara, 2019

İÇİNDEKİLER

| | |
|--|---|
| PROGRAMLA İLGİLİ GENEL BİLGİLER | 1 |
| PROGRAMIN HEDEFLERİ | 1 |
| BELGELENDİRME | 2 |
| PROTOKOL KAPSAMINDAKİ OKULLAR İÇİN ANADOLU MESLEK PROGRAMI | 3 |
| HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ | 3 |
| HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ (HDÇ) UYGULAMA ESASLARI | Hata! Yer işareti tanımlanmamış. |
| PROGRAMIN UYGULANMASINA YÖNELİK AÇIKLAMALAR | 6 |
| ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | 7 |
| BAŞARILMASI ZORUNLU (*) ALAN / DAL DERSLERİ TABLOSU | 8 |
| PROGRAMDA AMAÇLANAN ÖĞRENME KAZANIMLARI | 9 |
| DERSLER | 10 |
| ALAN ORTAK DERSLERİ..... | 10 |
| MESLEKİ GELİŞİM DERSİ | 10 |
| ANİMASYON HİZMETLERİ DERSİ..... | 12 |
| KONUK İLİŞKİLERİ DERSİ | 13 |
| ÇALIŞMA HAYATINA HAZIRLIK DERSİ..... | 14 |
| GENEL TURİZM DERSİ..... | 14 |
| DAL DERSLERİ | 15 |
| İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM DERSİ | 15 |
| ANİMATÖRLÜK DALI DERSLERİ | 16 |
| ANİMASYON AKTİVİTELERİ DERSİ | 16 |
| ANİMASYONDA SPOR AKTİVİTELERİ DERSİ..... | 17 |
| SAHNE UYGULAMALARI DERSİ | 17 |
| ANİMASYONDA TEKNİK DESTEK DERSİ..... | 19 |
| ANİMASYONDA REKLAM VE TANITIM DERSİ | 20 |
| HALK DANSLARI DERSİ | 20 |
| ÖZEL ORGANİZASYON UYGULAMALARI DERSİ | 21 |
| ÇOCUK ANİMATÖRLÜĞÜ DALI DERSLERİ | 21 |
| ÇOCUK AKTİVİTELERİ DERSİ..... | 21 |
| ÇOCUKLA GELİŞİMSEL AKTİVİTELER..... | 23 |
| ÇOCUKLARLA ÖZEL ORGANİZASYONLAR DERSİ | 24 |
| ÇOCUKLA İLETİŞİM BECERİLERİ DERSİ | 25 |
| ANİMASYONDA TEKNİK DESTEK DERSİ..... | 25 |
| OYUNCAK YAPIMI DERSİ..... | 26 |

PROGRAMLA İLGİLİ GENEL BİLGİLER

Mesleki ve teknik eğitim alan programları, bireyleri iş hayatına hazırlamak amacıyla tasarlanmış olup iş gücü piyasasının ihtiyaçları ve iş analizi yaklaşımını esas alır. Bu yaklaşımda meslekler analiz edilerek meslek profili tanımlanır ve meslek elemanının yapması gereken iş/görev ve işlemler belirlenir. Öğretim programı söz konusu iş ve işlemleri yerine getirebilmek için sahip olunması gereken bilgi, beceri, tutum ve tavırları kazandırmayı ders ve modüller yoluyla ortaya koyarken eğitim etkinlikleri de bu çerçeveye uygun olarak bireyleri iş hayatına hazırlayacak şekilde planlanır.

Öğretim programı; eğitsel etkinliklerin hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesini içeren detaylı bir plandır.

Bu plan;

- Sektör beklentilerine cevap veren; ulusal ve uluslararası bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip meslek elemanları yetiştirecek,
- Her yeterlik seviyesinde bireye yatay ve dikey geçiş imkânı tanıyacak,
- Bireylere farklılıkları ve özelliklerine uygun seçenekler sunacak şekilde hazırlanır.

Program hazırlanırken eğitimle ilgili mevzuatın yanı sıra aşağıda yer alan referans doküman ve dayanaklar dikkate alınarak programın bileşenlerine yansıtılmıştır.

- ISCED-F sınıflaması
- 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu
- İş Sağlığı ve Güvenliği Risk Değerlendirmesi Yönetmeliği
- İş yerlerinde Acil Durumlar Hakkında Yönetmelik
- İş yeri Bina ve Eklentilerinde Alınacak Sağlık ve Güvenlik Önlemlerine İlişkin Yönetmelik
- Kişisel Koruyucu Donanımların İş yerlerinde Kullanılması Hakkında Yönetmelik
- Sağlık ve Güvenlik İşaretleri Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü, Kültür ve Turizm Bakanlığı Araştırma ve Eğitim Genel Müdürlüğü ve ilgili oteller ile yapılan mesleki ve teknik eğitimi geliştirme iş birliği protokolleri

PROGRAMIN HEDEFLERİ

Eğlence hizmetleri, küresel düzeyde hızla değişen pazar ve rekabet koşulları ile dinamik bir gelişim içindedir. Bu nedenle turizm sektöründe stratejik ve önemli bir yer tutmaktadır. Özellikle hızla küreselleşmekte olan bu sektörde rekabet büyük yoğunluk kazanmakta ve rekabet gücünün geliştirilmesi için özel uygulamalar geliştirilmektedir. Havai fişek organizasyonları, müzik ve sanat etkinlikleri, dekor atölyeleri, kostüm atölyeleri, ses-ışık ekipmanları, animasyon organizasyon şirketleri, insan kaynakları şirketleri, seyahat acenteleri, festival ve benzeri özel organizasyonlar, yiyecek içecek sektörü, spor malzemeleri, animasyon malzemeleri, gösteri organizasyonları, kongre ve seminer organizasyonları, tema parklar ve tema organizasyonları gibi paralel hizmetler de düşünüldüğünde eğlence hizmetleri alanında geniş boyutlu dolaylı istihdam yaratıldığı da bir gerçektir.

Eğlence Hizmetleri Alanı Çerçeve Öğretim Programında;

1. Animatörlük
2. Çocuk Animatörlüğü

dalları yer almaktadır.

Bu doğrultuda Eğlence Hizmetleri alanı ve bu alan altında yer alan mesleklerde ulusal ve uluslararası düzeyde standartlara uygun örgün öğretim programı hazırlanmıştır.

Bu programda öğrenciye; mesleki gelişim, animasyon hizmetleri, konuk ilişkileri, çalışma hayatına hazırlık ve genel turizm ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin yanı sıra;

- Animatörlük dalında; animasyon aktiviteleri, animasyonda teknik destek, animasyonda spor aktiviteleri, animasyonda reklam ve tanıtım, sahne uygulamaları, özel organizasyon uygulamaları ve halk dansları,

- Çocuk Animatörlüğü dalında; çocuk aktiviteleri, çocukla iletişim becerileri, çocukla gelişimsel aktiviteler, animasyonda teknik destek, çocuklarla özel organizasyonlar ve oyuncak yapımı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılması hedeflenmektedir.

BELGELENDİRME

Mezun olan öğrenciye, alan ve dal/dallarını gösteren diploma ve iş yeri açma belgesi verilmektedir. Eğlence Hizmetleri Alanından mezun olanlardan isteyenlere Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında öğrenim süresince kazandıkları temel yeterlilikler hakkında bilgiler içeren **Europass** sertifika/diploma ekiyle alınan ve başarılan dersleri, modülleri, kredilerini ve mesleki eğitim gördüğü/stajını yaptığı işletmelerin adını gösterir belge okul yönetimlerince düzenlenir.

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
PROTOKOL KAPSAMINDAKİ OKULLAR İÇİN ANADOLU MESLEK PROGRAMI
EĞLENCE HİZMETLERİ ALANI
(ANİMATÖRLÜK, ÇOCUK ANİMATÖRLÜĞÜ DALLARI)
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

| DERS KATEGORİLERİ | | DERSLER | 9. SINIF | 10. SINIF | 11. SINIF | 12. SINIF | | | |
|--|---------------------|---|---------------------------------------|-----------|-------------------------------------|-----------|---|---|---|
| ORTAK DERSLER | | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (*) | 4 | 4 | 4 | 4 | | | |
| | | DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| | | TARİH | - | - | 4 | 2 | | | |
| | | MATEMATİK | - | 6 | 5 | - | | | |
| | | T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK | - | - | - | 2 | | | |
| | | FİZİK | - | 3 | - | - | | | |
| | | KİMYA | - | - | 3 | - | | | |
| | | BİYOLOJİ | - | - | - | 3 | | | |
| | | COĞRAFYA | - | - | - | 3 | | | |
| | | FELSEFE | - | - | - | 3 | | | |
| | | BİRİNCİ YABANCI DİL (İNGİLİZCE) | 20 | 6 | 6 | 6 | | | |
| | | İKİNCİ YABANCI DİL (RUSÇA) | - | 8 | 6 | 6 | | | |
| | | ÜÇÜNCÜ YABANCI DİL (ÇİNCE/ARAPÇA / ALMANCA/FRANSIZCA) | - | 2 | 4 | 4 | | | |
| | | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR/GÖRSEL SANATLAR | 2 | 2 | 2 | - | | | |
| TOPLAM | | | 28 | 33 | 36 | 35 | | | |
| ALAN / DAL DERSLERİ | ALAN ORTAK DERSLERİ | | MESLEKİ GELİŞİM | 2 | - | - | - | | |
| | | | ANİMASYON HİZMETLERİ (*) | 4 | - | - | - | | |
| | | | KONUK İLİŞKİLERİ | 2 | - | - | - | | |
| | | | ÇALIŞMA HAYATINA HAZIRLIK | 2 | - | - | - | | |
| | | | GENEL TURİZM | - | 2 | - | - | | |
| | DAL DERSLERİ | | İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM (*) (***) | | | | | | |
| | | | | | ANİMASYON AKTİVİTELERİ (*) | | | | |
| | | | | | ANİMASYONDA SPOR AKTİVİTELERİ (*) | | | | |
| | | | | | SAHNE UYGULAMALARI (*) | | | | |
| | | | | | ANİMASYONDA TEKNİK DESTEK | | | | |
| | | | | | ANİMASYONDA REKLAM VE TANITIM | | | | |
| | | | | | HALK DANSLARI | - | 7 | 5 | 5 |
| | | | | | ÖZEL ORGANİZASYON UYGULAMALARI | | | | |
| | | | | | ÇOCUK AKTİVİTELERİ (*) | | | | |
| | | | | | ÇOCUKLA GELİŞİMSEL AKTİVİTELER (*) | | | | |
| | | | | | ÇOCUKLARLA ÖZEL ORGANİZASYONLAR (*) | | | | |
| | | ÇOCUKLA İLETİŞİM BECERİLERİ | | | | | | | |
| | | OYUNCAK YAPIMI | | | | | | | |
| ALAN/DAL DERSLERİ TOPLAMI | | | 10 | 9 | 5 | 5 | | | |
| REHBERLİK VE YÖNLENDİRME | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI (**) | | | 1 | - | 1 | 2 | | | |
| TOPLAM DERS SAATİ | | | 40 | 43 | 43 | 43 | | | |

HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ (HDÇ) UYGULAMA ESASLARI

1. Protokol kapsamına alınan ve Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünce belirlenen okullarda uygulanacaktır.
2. (*)Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derslerdir. Bu derslere ait modüllerin tamamı ders saati değiştirilmeden uygulanır.
3. (**)Seçmeli dersler, Talim ve Terbiye Kurulunun Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan kararlar ile Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Okul ve Kurumlarında Uygulanacak Haftalık Ders Çizelgelerinin ekinde belirtilen açıklamalar doğrultusunda seçmeli dersler tablosundaki dersler, öğrenim görülen alan / dal dersleri veya diğer alan / dalların derslerinden de seçilebilir.
4. Ortak Ders saatlerinin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatinden farklı olması hâlinde öğretim programlarının amaç ve açıklamaları doğrultusunda zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.
5. Protokol kapsamına alınan okullarda ortak dersler teknoloji alanının uygulamaya yönelik olarak program zorunlulukları ve zaman sınırlılıkları dikkate alınarak farklı sınıflarda uygulanabilir.

Ortak dersler bloğunda yer alan;

- Türk Dili ve Edebiyatı dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 39 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı,
- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 18 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.
- T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 45 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.
- Tarih dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 36 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı,
- Coğrafya dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 26 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı,
- Matematik dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 32 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı,
- Fizik dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 28 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı,
- Kimya dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 30 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı,
- Biyoloji dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 34 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı,
- Felsefe dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 27 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı,
- Birinci Yabancı Dil dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 29.07.2016 tarih ve 54 sayılı Kararı ile kabul edilen (İngilizce Hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. sınıf) öğretim programı,
- İkinci Yabancı Dil dersinde; Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünce hazırlanacak Rusça öğretim programı uygulanır.
- 3. Yabancı Dil dersinde; Sektör ihtiyaçları ve okulun imkânları doğrultusunda aşağıda yer alan derslerden sadece birisi seçilir.
 - Almanca dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 41 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.
 - Fransızca dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 42 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.
 - Arapça dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 31.05.2017 tarih ve 60 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.
 - Çince dersinde; 10. sınıflarda; Talim ve Terbiye Kurulunun 23.10.2009 tarih ve 184 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.
11 ve 12. Sınıflarda; Talim ve Terbiye Kurulunun 17.09.2010 tarih ve 129 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.
- Beden Eğitimi ve Spor dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 24 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.
- Görsel Sanatlar dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 25 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

6. Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 63. Maddesine göre mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında yoğunlaştırılmış eğitim kapsamında 10 ve 11. Sınıfların sonunda yapılacaktır.
7. (***) İşletmede mesleki eğitim Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 63. Maddesine göre mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında yoğunlaştırılmış eğitim kapsamında 10 ve 11. Sınıfların sonunda mayıs ayında başlayarak eylül 15'e kadar olan sürede yapılacaktır.

PROGRAMIN UYGULANMASINA YÖNELİK AÇIKLAMALAR

- 1. Bu program Kültür ve Turizm Bakanlığı ile Milli Eğitim Bakanlığı arasındaki çerçeve iş birliği protokolü kapsamında Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ve sektör temsilcileri ile yapılan ikili protokoller ile belirlenen okullarda uygulanacaktır.**
- Program dört yıl olarak tasarlanmış, 9. ve 10. sınıflarda ortak dersler ile alan ortak derslerin, 10, 11 ve 12. sınıflarda ise ortak dersler ile dala özel derslerin okutulması planlanmıştır.
- Öğrenciler, alan eğitimine 9. sınıfta başlar ve bu sınıfın sonunda dal seçimi yaparak 10, 11 ve 12. sınıfta dal eğitimine devam eder.
- Mevcut çerçeve öğretim programında uygulanmakta olan alan/dal derslerine ait kazanımlar, okulda görülen süreye ilaveten işletmenin eğitim biriminde işletmede mesleki eğitim esnasında tamamlanacaktır.
- Haftalık ders çizelgesinde ortak dersler, alan/dal dersleri ile seçmeli dersler yer almaktadır. Alan/dal dersleri, öğrenme kazanımlarından ve modüllerden oluşmaktadır. Bu derslerdeki modüllerin süresi belirlenirken yüz yüze öğretim süresinin yanı sıra sınavlar, performans çalışmaları, projeler, yapılan uygulamalar vb. faaliyetlere ilişkin toplam öğrenme süresi dikkate alınmıştır.
- Protokol kapsamındaki okullar için Anadolu meslek programında başarılması zorunlu dersler dışındaki diğer dal dersleri ve ders saati süreleri, çerçeve öğretim programında önerilen süreler dikkate alınarak Zümre Öğretmenler Kurulu tarafından belirlenir. Dal dersleri ve süreleri belirlenirken dalın tüm kazanımları dikkate alınır.
- İşletmelerde mesleki eğitim dersinin içeriği, her dal için dalın gerektirdiği bilgi ve becerilerin tamamını kapsayan, ağırlıklı olarak iş, proje, deney ve hizmetin yapılması ve uygulamasını gerektiren öğrenme kazanımları dikkate alınarak Zümre Öğretmenler Kurulu tarafından hazırlanır.
- Ders ve modül kazanımları gerçekleştirilirken iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin alınması gereklidir. Referans dokümanlarda belirtilen iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı doğrultusunda alınması gereken tedbirlere ders bilgi formları ve modül bilgi sayfalarında alan ve dalların özelliği göz önünde bulundurularak yer verilmektedir. Buna göre iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili gerekli bilgi ve becerileri alışkanlık hâline getiren bireyler yetiştirilmesi amacıyla çerçeve öğretim programı ve diğer dokümanlardaki (ders bilgi formları ve modül bilgi sayfaları) iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili konular Zümre Öğretmenler Kurulunda görüşülür.
- Değerler eğitimi kapsamındaki etkinlikler, Türk millî eğitiminin genel ve özel amaç ile temel ilkeleri doğrultusunda, ahilik kültürüne bağlı; hukuka, demokrasi ve insan haklarına saygılı, toplum sorunlarına duyarlı, yurdun ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilincine ve gücüne sahip, her türlü zararlı alışkanlıklar, olumsuz davranışlar, aşırılıklar ve israftan kaçınan bireyler yetiştirilmesini sağlayacak şekilde planlanır ve uygulanır. Bu kapsamda; adalet, çalışkanlık, temizlik, sabır, iş ahlakı, kanaat ve şükür, merhamet, cömertlik, sorumluluk, saygı, iyilik, dürüstlük, sevgi, vatanseverlik, özgüven, yardımlaşma ve iş birliği gibi değerleri yücelten ve içselleştiren bireyler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Ders işlenirken ders bilgi formlarının uygulamaya ilişkin açıklamalar kısmında belirtilen değerler doğrultusunda farklı etkinlikler planlanır ve uygulanır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Ölçme bir niteliğin gözlenip gözlem sonuçlarının sayılarla veya başka sembollerle gösterilmesi; değerlendirme ise ölçme sonuçları ile bir ölçütü kıyaslayarak karara varma süreci olarak tanımlanır. Eğitim-öğretim sürecinde ölçülmek istenen nitelikler modüllerin amaçlanan öğrenme kazanımlarıdır. Bireylerin söz konusu kazanımlara ulaşip ulaşmadığını belirlemek amacıyla ölçme araçlarından yararlanılır. Ölçme ve değerlendirme süreci, öğrencinin kazanımlara ulaşma düzeyi ve performansını belirlemesinin yanı sıra uygulanan programın etkililiği hakkında da geri bildirim sağlayan önemli bir unsurdur.

Alana özgü her bir yeterliliğin ölçme ve değerlendirme sürecinde Genel Müdürlükçe hazırlanan bireysel öğrenme materyallerinde yer alan ölçme ve değerlendirme etkinlikleri kullanılarak öğrencilerin öz değerlendirme yapmaları sağlanır.

Mesleki ve teknik eğitimde zihin kas koordinasyonu gerektiren devinîşsel (psikomotor) beceriler ağırlıklıdır. Bu nedenle bireylerin elde ettikleri bilgileri uygulamaya dönüştürerek beceri hâline getirmeleri beklenir. Bir davranışın beceri hâline geldiğini söyleyebilmek için nitelikli ve standartlarına uygun yapılması gereklidir.

Öğrencilerin bilgi ve becerilerini bütünleştirerek ortaya koydukları ürünü ve süreci ölçmek amacıyla deney, proje, uygulama vb. yoluyla bir iş ya da işlemi yapmaları istenir. Elde edilen ölçme sonuçları önceden belirlenen ölçütlere uygun olarak değerlendirilir.

Öğrencilerin her modülün amaçlanan öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeylerini belirlemek için deney, proje, temrin, uygulama vb. yapılmalıdır. Yapılan bu ölçme çalışmalarında öğrencilerin hazırbulunuşluğu, performans ve performansı tanımlayan ölçütler, puanlama ölçütleri ile okulun donanımı da dikkate alınmalı, yönergeler hazırlanmalı ve araç gereçler hazır bulundurulmalıdır.

Ayrıca ölçme araçları beceri için gerekli olan tutum ve davranışlar dikkate alınarak hazırlanmalı; bilişsel, duyuşsal ve devinîşsel özellikleri bir bütün olarak gözlemlemeye uygun bütünsel bir yapıda oluşturulmalıdır.

Sonuç olarak kazanımlara dayalı geliştirilen programların ölçme değerlendirme sürecinde yukarıda belirtilen hususlar da dikkate alınarak;

- Modüllerin sonunda bireylerin amaçlanan öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyi,
- Dersin sonunda elde edilen kazanımlar,
- İşletmede yapılan mesleki eğitim ve bireysel olarak elde ettikleri kazanımlar da dâhil olmak üzere ölçülmeli ve ölçme sonuçları alana ait belirlenen ölçütlere uygun olarak değerlendirilmelidir.

BAŞARILMASI ZORUNLU (*) ALAN/DAL DERSLERİ TABLOSU

| DALLAR | SINIF | PROTOKOL KAPSAMINDA MESLEKİ VE TEKNİK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA YOĞUNLAŞTIRILMIŞ EĞİTİM VEREN PROGRAMLAR İÇİN (Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği, Madde 63) |
|---------------------------|--------------|---|
| Animatörlük | 9 | Animasyon Hizmetleri |
| | 10 | Animasyon Aktiviteleri |
| | 11 | Animasyonda Spor Aktiviteleri |
| | 12 | Sahne Uygulamaları |
| Çocuk Animatörlüğü | 9 | Animasyon Hizmetleri |
| | 10 | Çocuk Aktiviteleri |
| | 11 | Çocukla Gelişimsel Aktiviteler |
| | 12 | Çocuklarla Özel Organizasyonlar |

PROGRAMDA AMAÇLANAN ÖĞRENME KAZANIMLARI

Programda yer alan kazanımlar öğrencilerin süreç sonunda kazanmaları beklenen bilgi, beceri, değer ve tutumları ifade eder.

Alan Ortak Kazanımlar

- Meslek ahlakı ve ahilik, iş sağlığı ve güvenliği, proje hazırlama, çevreyi koruma, etkili iletişim kurabilme, girişimcilik ve işe uyum sağlama ile ilgili konularda kendini geliştirir.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak animasyon hizmetleri için hazırlık yapar.
- Nezaket, görgü kuralları ve tekniğine uygun olarak konuklarla iletişim kurar.
- Çalışma hayatına hazırlık yapar.
- Ulusal ve uluslararası literatüre göre genel turizm ve Türkiye'nin turistik merkezleri ile ilgili konuları açıklar.

Animatörlük Dalına Ait Kazanımlar

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda animasyon aktivitelerini uygular.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda animasyonda spor aktivitelerini yürütür.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda sahne uygulamalarını yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak animasyonda teknik destek hazırlama işlemlerini yürütür.
- Animasyonda reklam ve tanıtım faaliyetlerine hazırlık yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda halk dansları uygulamalarını yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda özel organizasyonları hazırlar.

Çocuk Animatörlüğü Dalına Ait Kazanımlar

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çocukların gelişim özelliklerine uygun şekilde çocuk aktivitelerini uygular.
- Çocuk gelişim özelliklerine uygun program yapar.
- Çocukların gelişim özelliklerine uygun olarak iletişim kurar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak animasyonda teknik destek hazırlama işlemlerini yürütür.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çocukların ilgi alanlarına göre özel organizasyonlar yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çocukların gelişim özelliklerine uygun olarak oyuncak yapar.

DERSLER

ALAN ORTAK DERSLERİ

Bu dersler, Eğlence Hizmetleri alanındaki dallarla ilgili ortak mesleki yeterlikleri kazandırmayı amaçlayan derslerdir. Derslerin amacı, süresi (haftalık ders saati), kazanımları ile ilgili modüller aşağıda verilmiştir.

MESLEKİ GELİŞİM DERSİ

Bu ders ile öğrenciye; meslek ahlakı, ahilik ilkeleri, millî, manevi ve insani tüm değerlere uygun davranışlar sergileme; kaza, yaralanma ve yangın olaylarına karşı iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alma, proje hazırlama; çevre kirliliği ve israfa karşı önlemler alma; iş, sosyal ve kültürel hayatında iletişim süreci araçlarını kullanarak etkili iletişim kurma; kendine uygun iş fikrini hayata geçirme; işletmenin yönetim, üretim, pazarlama, finans ve insan kaynakları faaliyetlerini yürütmesine yönelik bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2

Kazanım 1: Meslek ahlakı, ahilik ilkeleri, millî, manevi ve insani tüm değerlere uygun davranışlar sergiler.

Modül Adı: Meslek Ahlakı ve Ahilik

Modülün Süresi: 40/14 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Meslek ahlakına uygun davranışlar sergiler.
- Ahilik ilkelerine uygun davranışlar sergiler.
- Millî, manevi ve insani tüm değerlere uygun davranışlar sergiler.

Kazanım 2: Çalışma ortamında ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangına karşı gerekli güvenlik tedbirlerini alır.

Modül Adı: İş Sağlığı ve Güvenliği

Modülün Süresi: 40/8 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İş yerinde sağlık ve güvenliği tehdit eden unsurları belirleyerek gerekli sağlık ve güvenlik tedbirlerini alır.
- Meslek hastalıklarının sebeplerini öğrenerek gerekli önlemleri alır.
- İş yerinde ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangınlara karşı gerekli tedbirleri alır.
- İş kazasından sonra yapılması gereken iş ve işlemleri yürütür.

Kazanım 3: Karşılaştığı problem çerçevesinde uygun yöntemleri kullanarak topladığı bilgi ve veriler doğrultusunda proje hazırlar.

Modül Adı: Proje Hazırlama

Modülün Süresi: 40/9 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Problemi kavrayarak problem çözme yöntemlerini açıklar.
- Öğrenme ihtiyaçlarını tespit ederek, öğrenme yöntemlerini kullanarak kendi öğrenme süreçlerini planlar.
- Öğrenme ihtiyaçları doğrultusunda uygun yöntemleri kullanarak seçici bir şekilde bilgi ve veri toplar.
- Elde ettiği bilgi/ verileri ihtiyaçları doğrultusunda kullanır.
- Karşılaştığı problem durumuna uygun proje hazırlar.

Kazanım 4: Yaşadığı ortamda çevreyi korur, çevre kirliliğini ve israfı önlemeye ilişkin tedbirleri alır.

Modül Adı: Çevre Koruma

Modülün Süresi: 40/5 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Çevre kirliliği, çevrenin korunması ve israfın önlenmesinin önemini yazılı/ sözlü ve görsel materyallerle açıklar.
- Yaşadığı ortamdan kaynaklanan hava, su ve toprak kirliliğini önleyici tedbirleri alır.
- Yaşadığı ortamdan kaynaklanan gürültü kirliliğini önleyici tedbirleri alır.
- Çevreye zarar vermeyen enerji kaynaklarını kullanmayı tercih eder.
- İsfraf ve ekmek israfını önlemeye ilişkin tedbirleri alır.

Kazanım 5: İletişim süreci içinde iş, sosyal ve kültürel hayatında iletişim araçlarını kullanarak etkili iletişim kurar.

Modül Adı: Etkili İletişim

Modülün Süresi: 40/11 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Temel iletişim araçlarını kullanarak etkili iletişim kurar.
- Bireysel özelliklerini tanıyıp çeşitli aktiviteler yaparak kendini geliştirir.
- İnsan ilişkilerini düzenleyen toplumsal kurallara uygun davranır.
- İşletme hakkında bilgi sahibi olarak çalışma hayatında etkili iletişim kurar.
- Kültürel faaliyetlerle kendini ifade etme yolları geliştirir.

Kazanım 6: Girişimci iş fikirleri ortaya koyarak, kendine uygun iş fikrini hayata geçirmek ve meslekte kendini geliştirmek için gerekli planlamayı yapar.

Modül Adı: Girişimci Fikirler ve İş Kurma

Modülün Süresi: 40/11 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Girişimcilikle ilgili temel kavramları kullanır.
- Meslek grubuyla ilgili iş fikirleri oluşturur ve bu fikirleri değerlendirir.
- İşletme kurmak için gerekli süreci takip ederek evrakları hazırlar.
- İşletmenin faaliyet alanını ve mesleğinin özelliklerine göre çeşitli faaliyetler ile mesleki yeterliliklerini ve kapasitesini geliştirir.

Kazanım 7: İşletmenin yönetimi, üretim planlaması, pazarlama, finans ve insan kaynakları faaliyetlerinin yürütülmesiyle ilgili temel düzeyde örnek uygulamalar yapar.

Modül Adı: İşletme Faaliyetlerini Yürütme

Modülün Süresi: 40/14 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İşletme ve işletme türleri ile ilgili temel kavramları açıklar.
- Yönetimin alt fonksiyonları doğrultusunda yönetim planı hazırlar.
- Kendi sektörüne uygun stok ve kalite yöntemini seçer.
- İşletmenin faaliyet alanına uygun pazarlama karması oluşturur.
- İşletmenin mali kaynakları ve finans yönetimi ile ilgili faaliyetleri planlar.
- İşletmenin personel bulma, işe alma ve performans değerlendirme süreçlerinin planlamasını yapar.

ANİMASYON HİZMETLERİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak animasyon hizmetleri için hazırlık yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 4

Kazanım 1: Literatürdeki animasyon tanımına göre konaklama tesisi özelliklerine uygun animasyon departmanı organizasyonunu açıklar.

Modül Adı: Animasyon Hizmetlerine Giriş

Modülün Süresi: 40/36 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Literatür taraması yaparak turizmde animasyonu açıklar.
- Konaklama tesislerindeki örgüt şemasına göre eğlence hizmetleri departmanı organizasyonunu açıklar.
- Konaklama tesislerinin fiziksel alanlarına göre animasyonun uygulama alanlarını açıklar.

Kazanım 2: Konaklama tesislerinin özelliklerine göre animasyon aktivite çeşitleri ile programlarını açıklar.

Modül Adı: Animasyon Uygulamalarına Hazırlık

Modülün Süresi: 40/36 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Konaklama tesislerinde yer aldığı şekliyle animasyon uygulama çeşitlerini açıklar.
- Gençlik kulübünün özelliklerine uygun aktivite çeşitlerini açıklar.
- Tesisin türüne ve aktivite alanlarına göre oluşturulacak animasyon aktivite programlarını açıklar.

Kazanım 3: Konaklama tesislerinde bulunan çocuk kulübünün özelliklerini ve aktivite çeşitlerini açıklar.

Modül Adı: Çocuk Kulübü Uygulamaları

Modülün Süresi: 40/36 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Çocuk kulübünde kullanılan malzemeler ve uygulama alanlarının özelliklerini dikkate alarak çocuk kulübünü açıklar.
- Çocukların yaş ve gelişim özelliklerine göre çocuk oyun aktivite çeşitlerini açıklar.

Kazanım 4: Aktivite türüne göre çalışma alanı özelliklerini ve bu alanda alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.

Modül Adı: Çalışma Alanı Hazırlama

Modülün Süresi: 40/8 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Aktivite türlerine göre çalışma alanlarının özelliklerini ve bu alanlarda kullanılan araç gereçleri açıklar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çalışma alanını aktivite uygulaması için hazır hâle getirir.

Kazanım 5: Konaklama tesisinin özelliğine göre animasyon masasını, kullanılan malzemeleri ve formları açıklayarak malzemeye uygun form düzenler.

Modül Adı: Animasyon Masası

Modülün Süresi: 40/16 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Konaklama tesisinin türü ve tesisteki alana uygun olarak animasyon masasını açıklar.
- Animasyon masasında yer alan malzemeleri seçip malzemeye uygun form düzenler.

Kazanım 6: Hijyen kurallarını ve kıyafetin işe uygunluğunu dikkate alarak iş öncesi kişisel hazırlığını yapar.

Modül Adı: Kişisel Hijyen

Modülün Süresi: 40/12 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Hijyen kurallarına uyarak kişisel bakım yapar.
- Yapacağı işe uygun iş kıyafetleri giyer.
- Hizmet sunarken fiziksel sağlığını korumak için vücut mekaniğine uygun hareket eder.

KONUK İLİŞKİLERİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; konuk ilişkileri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2

Kazanım 1: Görgü kuralları ve işletme prosedürüne uygun olarak iş yerinde sağlıklı iletişim kurar.

Modül Adı: İş Yerinde İletişim

Modülün Süresi: 40/36 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Görgü ve protokol kurallarını açıklar.
- Görgü kuralları ve işletme prosedürüne uygun olarak iletişimde beden dilini kullanır.
- Görgü kuralları ve işletme prosedürüne uygun olarak çalışma arkadaşları ile olumlu iletişim kurar.
- Görgü kuralları ve işletme prosedürüne uygun olarak konuk ile sağlıklı bir şekilde iletişim kurar.
- İşletme prosedürü, protokol ve görgü kurallarına uygun olarak konukları karşılama-
uğurlama işlemlerini yapar.

Kazanım 2: Konuk tiplerini ve davranışlarını tanımlayarak nezaket ve görgü kuralları ile işletme prosedürüne uygun olarak konukların sorunlarına çözüm bulur.

Modül Adı: Konuk Tipleri ve Davranışları

Modülün Süresi: 40/12 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Nezaket ve görgü kurallarına uygun olarak konuk tiplerinin özelliklerine göre davranmayı açıklar.
- Nezaket ve görgü kuralları ile işletme prosedürüne uygun olarak konuk memnuniyetini sağlar.
- Nezaket ve görgü kuralları ile işletme prosedürüne uygun olarak konunun sorununa çözüm bulur.

Kazanım 3: İşletme prosedürüne uygun olarak olağan dışı durumlar ve olaylarda konuğa yardımcı olur.

Modül Adı: Olağan Dışı Durumlar ve Olaylar

Modülün Süresi: 40/12 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Ulusal standartlara ve işletme prosedürüne uygun olarak olağan dışı durumlarda konuğa yardımcı olur.
- Ulusal standartlara ve işletme prosedürüne uygun olarak müdahale edilmesi mümkün olmayan durumlarda konuğa yardımcı olur.

Kazanım 4: Psikolojik kuramlara uygun olarak turist psikolojisini açıklar.

Modül Adı: Turizm ve İnsan Psikolojisi

Modülün Süresi: 40/12 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Psikolojik kuramlara uygun olarak turist davranış biçimlerini açıklar.
- Turistik ortama uygun olarak turistik deneyimi açıklar.
- Turistler arası ilişkileri açıklar.

ÇALIŞMA HAYATINA HAZIRLIK DERSİ

Bu derste öğrenciye; çalışma hayatına hazırlık yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2

Kazanım 1: Eğlence hizmetleri departmanı etik davranış kurallarına uyararak aktiviteleri denetlemeyi açıklar.

Modül Adı: Çalışma Kuralları

Modülün Süresi: 40/36 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Konaklama tesisi standartlarına göre belirlenmiş çalışma kurallarına ve etik davranış kurallarına göre hareket eder.
- Aktivite türüne ve çalışma alanına uygun denetim yapmayı açıklar.

Kazanım 2: Uluslararası standartlara göre öz geçmiş hazırlar.

Modül Adı: Çalışma Hayatına Yönelik Kişisel Gelişim

Modülün Süresi: 40/36 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Literatüre uygun olarak bireysel gelişimi açıklar.
- Meslek dalına göre gelecekte çalışabileceği meslek alanlarını açıklar.
- Öz geçmiş hazırlama kurallarına göre öz geçmiş hazırlar.

GENEL TURİZM DERSİ

Bu derste öğrenciye; genel turizm ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2

Kazanım 1: Ulusal ve uluslararası literatüre göre turizm kavramını açıklar.

Modül Adı: Turizm Hareketleri

Modülün Süresi: 40/18 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Ulusal ve uluslararası literatüre göre turizm çeşitlerini açıklar.
- Ulusal ve uluslararası literatüre göre turizmin etkilerini açıklar.

Kazanım 2: Ulusal ve uluslararası standartlara uygun turizm işletmelerini açıklar.

Modül Adı: Turizm İşletmeleri

Modülün Süresi: 40/18 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Ulusal ve uluslararası literatüre göre turizm endüstrisinde yer alan işletmeleri açıklar.
- Ulusal mevzuatlara uygun olarak turizm hareketine katılan konukların seyahat formalitelerini açıklar.

Kazanım 3: Türkiye'nin coğrafyası ile kıyı bölgelerinin tarihî ve turistik yerlerini açıklar.

Modül Adı: Türkiye'nin Kıyı Bölgeleri

Modülün Önerilen Süresi: 40/26 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Türkiye'nin coğrafyasını açıklar.
- Akdeniz bölgesinin tarihî ve turistik yerlerini tanıtır.
- Ege bölgesinin tarihî ve turistik yerlerini tanıtır.
- Marmara bölgesinin tarihî ve turistik yerlerini tanıtır.
- Karadeniz bölgesinin tarihî ve turistik yerlerini tanıtır.

Kazanım 4: Türkiye'nin iç bölgelerinin tarihî ve turistik yerlerini açıklar.

Modül Adı: Türkiye'nin İç Bölgeleri

Modülün Önerilen Süresi: 40/10 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İç Anadolu bölgesinin tarihî ve turistik yerlerini tanıtır.
- Doğu Anadolu bölgesinin tarihî ve turistik yerlerini tanıtır.
- Güney Doğu Anadolu bölgesinin tarihî ve turistik yerlerini tanıtır.

DAL DERSLERİ

Eğlence Hizmetleri alanında yer alan dallara ait özel bilgi ve becerileri kazandıracak dal dersleri, 10, 11 ve 12. sınıflarda yer alan, iş başında veya işletmelerde uygulanması öngörülen derslerdir. Bu derslerin amacı, önerilen süresi (haftalık ders saati), kazanımları ile modülleri aşağıda verilmiştir.

İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM DERSİ

Her okul, işletmelerde mesleki eğitim dersinin içeriğini dala ait modüller ağırlıklı olmak üzere bölgesel özellikleri dikkate alarak sektörün beklentilerini yansıtabilecek modüllerden sektör temsilcileri, okuldaki koordinatör öğretmenler ve alan öğretmenlerinin kararı ile oluşturur. Ancak bölgesel özellikler ve sektör beklentilerini yansıtabilecek modüllere ihtiyaç duyulması hâlinde yeni modül hazırlanabilir. Hazırlanan yeni modül, İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulunun onayı ile uygulamaya konulur ve bir örneği okulun bağlı bulunduğu ilgili öğretim dairesine gönderilir.

İşletmelerde Mesleki Eğitim dersi Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili hükümlerine göre yapılır.

ANİMATÖRLÜK DALI DERSLERİ

ANİMASYON AKTİVİTELERİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda animasyon aktivite uygulamaları yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 3

Kazanım 1: Çocuk oyun aktivitelerine uygun alanı ve araç gereci tespit ederek iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda aktiviteleri uygular.

Modül Adı: Çocuk Oyun Aktiviteleri

Modülün Süresi: 40/18 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Seçilen çocuk aktivitesinin yaş grupları ve özelliklerine uygun oyun araç gereci tespit ederek aktiviteyi hazırlar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çocuk oyun aktivitesini uygular.

Kazanım 2: Genç ve yetişkin oyun aktivitelerine uygun alanı ve araç gereci tespit ederek iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda aktiviteleri uygular.

Modül Adı: Genç ve Yetişkin Oyun Aktiviteleri

Modülün Süresi: 40/18 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Genç ve yetişkinlerin özellikleri ile seçilen oyuna uygun aktivite hazırlığı yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak genç ve yetişkin oyun aktivitesini uygular.

Kazanım 3: Sahne aktivitelerine uygun alanı ve araç gereci tespit ederek iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda aktiviteleri uygular.

Modül Adı: Sahne Aktiviteleri

Modülün Süresi: 40/18 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Seçilen sahne aktivitesinin özelliğine uygun alanı ve araç gereci tespit ederek aktivite hazırlığı yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak sahne aktivitesini uygular.

Kazanım 4: Özel organizasyon aktivitelerine uygun alanı ve araç gereci tespit ederek iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda aktiviteleri uygular.

Modül Adı: Özel Organizasyon Aktiviteleri

Modülün Süresi: 40/18 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Seçilen özel organizasyon aktivitesinin özelliğine uygun alanı ve araç gereci tespit ederek aktivite hazırlığı yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak özel organizasyon aktivitesini uygular.

Kazanım 5: Spor aktivitelerine uygun alanı ve araç gereci tespit ederek iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda aktiviteleri uygular.

Modül Adı: Spor Aktiviteleri

Modülün Süresi: 40/18 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Seçilen spor aktivitesinin özelliğine uygun alanı ve araç gereci tespit ederek aktivite hazırlığı yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak spor aktivitesini uygular.

Kazanım 6: Farklı kültürlere ait aktivitelere uygun alanı ve araç gereci tespit ederek iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda aktiviteleri uygular.

Modül Adı: Farklı Kültürlere Ait Aktiviteler

Modülün Süresi: 40/18 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Farklı kültür öğelerine uygun aktivite tespit ederek hazırlık yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kültürel aktiviteyi uygular.

ANİMASYONDA SPOR AKTİVİTELERİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda animasyonda spor aktiviteleri yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 3

Kazanım 1: İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda kurallarına uygun olarak spor aktivitelerini seçerek uygular.

Modül Adı: Bireysel ve Takım Sporları

Modülün Süresi: 40/36 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Kurallarına uygun olarak bireysel spor aktivitelerini seçerek, uygular.
- Kurallarına uygun olarak takım spor aktivitelerini seçerek uygular.

Kazanım 2: İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda yüzme ile ilgili temel hareketleri kullanarak spor aktivitesini uygular.

Modül Adı: Su Sporları

Modülün Süresi: 40/36 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Yüzme ile ilgili temel hareketleri açıklar.
- Kitleye uygun su spor aktivitesini seçerek uygular.

Kazanım 3: İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda konaklama tesisinin yapısına uygun jimnastik ve step-aerobik uygulamalarını seçerek uygular.

Modül Adı: Jimnastik ve Step-Aerobik Aktiviteleri

Modülün Süresi: 40/36 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Konaklama tesisinin yapısına uygun jimnastik uygulamalarını seçerek uygular.
- Konaklama tesisinin yapısına uygun step-aerobik uygulamalarını seçerek uygular.

SAHNE UYGULAMALARI DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda sahne uygulamaları yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 3

Kazanım 1: İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda aktiveye uygun mikrofon çeşidiyle beden dilini kullanarak mikrofon uygulaması yapar.

Modül Adı: Mikrofon Kullanma

Modülün Süresi: 40/18 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Literatüre ve teknik standartlara göre mikrofonu açıklar.
- Aktivite türüne uygun mikrofon çeşidiyle uygulama yapar.

Kazanım 2: İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda aktivite türüne uygun olarak drama çeşidini belirleyerek sahne uygulamasını gerçekleştirir.

Modül Adı: Yaratıcı Drama

Modülün Süresi: 40/18 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Literatüre uygun olarak drama uygulamalarını açıklar.
- Drama uygulama türünü seçerek drama uygulaması yapar.

Kazanım 3: İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda konaklama tesisine ve konuk profiline uygun yarışma türünü seçerek sahne uygulamasını yapar.

Modül Adı: Yarışma Uygulamaları

Modülün Süresi: 40/18 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Eğlence hizmetlerinde kullanıldığı şekliyle yarışma türlerini açıklar.
- Konaklama tesisi ve konuk profiline uygun yarışmayı seçerek uygular.

Kazanım 4: İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda konaklama işletmesi özelliğine ve konuk profiline uygun seçilen özel yetenek gösterisini uygular.

Modül Adı: Özel Yetenek Gösterileri

Modülün Süresi: 40/18 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Konaklama işletmelerinde konuk profiline uygun özel yetenek gösterilerini açıklar.
- Konaklama işletmesi özelliğine ve konuk profiline uygun seçilen özel yetenek gösterisini uygular.

Kazanım 5: İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda tesis, alan ve konuk profiline uygun olarak geleneksel Türk sahne gösterisini uygular.

Modül Adı: Geleneksel Türk Sahne Gösterileri

Modülün Süresi: 40/18 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Türk kültüründe yer aldığı şekliyle geleneksel Türk sahne sanatlarını açıklar.
- Aktivitenin yapılacağı tesise, alana ve konuk profiline uygun geleneksel Türk sahne sanatı türünü seçerek uygular.

Kazanım 6: İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda tesise, alana ve konuk profiline uygun olarak mitolojik hikâyelerden oluşan bir sahne gösterisi uygular.

Modül Adı: Mitolojik Sahne Uygulamaları

Modülün Süresi: 40/18 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Uluslararası literatüre uygun olarak mitolojiyi açıklar.
- Tesise, alana ve konuk profiline uygun olarak mitolojik hikâyelerden oluşan bir sahne gösterisi uygular.

ANİMASYONDA TEKNİK DESTEK DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak animasyonda teknik destek hazırlığı yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Önerilen Haftalık Ders Saati: 2

Kazanım 1: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak aktivite türüne uygun kostüm ve aksesuar seçip gösteri sonrası kostüm ve aksesuarları uygun koşullarda saklar.

Modül Adı: Kostüm ve Aksesuar

Modülün Önerilen Süresi: 40/18 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Aktivite türüne uygun kostüm ve aksesuar seçimini yaparak kostüm ve aksesuarları animasyon gösterisi için hazır hâle getirir.
- Kostüm ve aksesuarların bakımlarını özelliklerine uygun malzemelerle yaparak uygun koşullarda saklar.

Kazanım 2: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak aktivite türüne uygun dekor ve aksesuar seçip gösteri sonrası dekor ve aksesuarları uygun koşullarda saklar.

Modül Adı: Dekor ve Aksesuar

Modülün Önerilen Süresi: 40/18 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Aktivite türüne uygun dekor ve aksesuar seçimini yaparak dekor ve aksesuarları animasyon gösterisi için hazırlar.
- Dekor ve aksesuarların bakımlarını özelliklerine uygun malzemelerle yaparak onları uygun koşullarda saklar.

Kazanım 3: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak aktivite türüne uygun ses ve ışık sistemlerini seçip gösteri sonrası ses ve ışık sistemlerini uygun koşullarda saklar.

Modül Adı: Ses ve Işık Sistemleri

Modülün Önerilen Süresi: 40/18 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Aktivite türüne uygun ses ve ışık sistemlerinin seçimini yaparak ses ve ışık sistemlerini animasyon gösterisi için hazırlar.
- Ses ve ışık sistemlerinin bakımlarını özelliklerine uygun malzemelerle yaparak onları uygun koşullarda saklar.

Kazanım 4: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak aktivite türüne göre yüz, vücut boyama ve makyaj malzemelerini seçip bakımlarını yapıp uygun koşullarda saklar.

Modül Adı: Yüz ve Vücut Boyama

Modülün Önerilen Süresi: 40/18 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Aktivite türü, boyanacak alan, kullanılan malzeme türü ve figüre uygun yüz ve vücut boyama malzemelerinin seçimini yaparak animasyon gösterisi için hazırlık yapar.

- Aktivite türüne uygun makyaj malzemelerini tespit ederek yüz ve vücut boyama ile makyaj malzemelerini uygun koşullarda saklar.

ANİMASYONDA REKLAM VE TANITIM DERSİ

Bu derste öğrenciye; animasyonda reklam ve tanıtım faaliyetlerine hazırlık yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Önerilen Haftalık Ders Saati: 2

Kazanım 1: Aktivitenin türüne göre tanıtım tekniklerini belirleyerek misafirlere tanıtım yapar.

Modül Adı: Animasyonda Tanıtım

Modülün Önerilen Süresi: 40/36 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Aktivitenin türüne göre uygun tanıtım tekniklerini seçerek tanıtımı yapar.
- Restoran girişinde tanıtım tekniklerine göre misafirleri karşılar.
- Konaklama tesisi giriş ve çıkışlarında misafire uygun tanıtım tekniklerine göre yapar.

Kazanım 2: Aktivite türüne uygun reklam ve tasarım araçlarını seçerek aktivite tanıtımı yapar.

Modül Adı: Reklam ve Tasarım Yöntemleri

Modülün Önerilen Süresi: 40/36 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Literatüre uygun olarak grafik tasarım süreci ile reklam türlerini açıklayarak aktivite çeşidine göre tasarım seçer.
- Aktivite türüne uygun reklam ve tanıtım yöntemlerini seçer.

HALK DANSLARI DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda halk dansları uygulamaları yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Önerilen Haftalık Ders Saati: 2

Kazanım 1: İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda ritim kalıplarını birleştirerek müziğe uygun biçimde dans gösterisi yapar.

Modül Adı: Hareket ve Ritim

Modülün Önerilen Süresi: 40/24 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Seçilen ritim kalıbı basamaklarına uyarak hareketleri sergiler.
- Müziğe uygun ritim kalıplarını seçerek gösteriyi sergiler.

Kazanım 2: İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda bölgeye özgü halk oyunu ve kostüm - aksesuarlarını seçerek oyunu sergiler.

Modül Adı: Türk Halk Oyunları

Modülün Önerilen Süresi: 40/24 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Coğrafi bölgeye özgü halk oyununu ve kullanılan kostümleri seçer.
- Yöresel Türk halk oyununun kurallarına uygun olarak halk oyunları örneklerini sergiler.

Kazanım 3: Uluslararası literatürde yer aldığı şekliyle klasik, Latin Amerikan ve salon danslarını açıklar.

Modül Adı: Dünya Dansları

Modülün Önerilen Süresi: 40/24 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Uluslararası literatürde yer alan klasik dans türlerini açıklar.
- Uluslararası literatürde yer alan Latin Amerikan dans türlerini açıklar.
- Uluslararası literatürde yer alan salon dans çeşitlerini açıklar.

ÖZEL ORGANİZASYON UYGULAMALARI DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda özel organizasyonlar hazırlama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Önerilen Haftalık Ders Saati: 2

Kazanım 1: İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda tesis içi özel organizasyonun türüne ve uygulama alanına uygun aktiviteleri seçerek uygular.

Modül Adı: Tesis İçi Özel Organizasyonlar

Modülün Önerilen Süresi: 40/24 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Konaklama işletmelerinde konuk profili ve tesisin özelliğine uygun olarak yapılan özel gece organizasyonlarını açıklar.
- Konaklama işletmelerinde konuk profili ve tesisin özelliğine uygun olarak yapılan özel parti organizasyonlarını açıklar.
- Konaklama işletmelerinde konuk profili ve tesisin özelliğine uygun olarak yapılan olimpiyat ve turnuva organizasyonlarını açıklar.
- Tesis içi özel organizasyonun türüne uygun aktivitelerden seçerek uygular.

Kazanım 2: İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda tesis dışı özel organizasyonun türüne ve uygulama alanına uygun aktiviteleri seçerek uygular.

Modül Adı: Tesis Dışı Özel Organizasyonlar

Modülün Önerilen Süresi: 40/24 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Literatüre uygun olarak tesis dışı özel organizasyonları açıklar.
- Tesis dışı organizasyonun türüne uygun aktiviteleri uygular.

Kazanım 3 : Bütçe hazırlama tekniklerine uygun olarak aktivite bütçesi hazırlar.

Modül Adı: Aktivite Bütçesi

Modülün Önerilen Süresi: 40/24 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Literatüre uygun olarak bütçeyi ve bütçe hazırlama tekniklerini açıklar.
- Aktivite türüne göre aktivite bütçesini hazırlar.

ÇOCUK ANİMATÖRLÜĞÜ DALI DERSLERİ

ÇOCUK AKTİVİTELERİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çocuk aktiviteleri uygulama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 5

Kazanım 1: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Türkiye’de oynanan geleneksel çocuk oyunları ve diğer çocuk oyunlarını seçip uygular.

Modül Adı: Çocuk Oyunları

Modülün Süresi: 40/24 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Literatüre uygun olarak çocuk oyunlarını açıklar.
- Yaş grubuna uygun çocuk oyununu seçerek uygular.
- Kültürde yer aldığı şekliyle, Türkiye’de oynanan geleneksel çocuk oyunlarını açıklar.
- Kültürde yer aldığı şekliyle, Türkiye’de oynanan geleneksel çocuk oyunlarını seçerek uygular.

Kazanım 2: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çocuklarla boya, kâğıt işleri ve kolaj uygulamaları ile yoğurma çalışmaları yapar.

Modül Adı: Resim ve El İşi Etkinlikleri

Modülün Süresi: 40/24 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Çocuklarla boya uygulama çalışmaları yapar.
- Çocuklarla kâğıt işleri uygulama çalışmaları yapar.
- Çocuklarla kolaj uygulama çalışmaları yapar.
- Çocuklarla yoğurma çalışmaları yapar.

Kazanım 3: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çocuklarla uygulanabilecek spor aktivitesini ve aktiviteye uygun araç gereci seçip aktivite uygulamasını yapar.

Modül Adı: Çocuk Sporları

Modülün Süresi: 40/24 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Çocuklarla uygulanabilecek spor aktivitelerini açıklar.
- Çocuk spor aktivitelerinde kullanılan araç gereçleri açıklar.
- Çocuk spor aktivitelerini seçerek uygular.

Kazanım 4: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çocuklarla uygulanacak müzik etkinliği ile araç gereci seçip aktiviteyi uygular.

Modül Adı: Müzik Etkinlikleri

Modülün Süresi: 40 /24 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Çocuklarla uygulanacak müzik etkinliklerini açıklar.
- Müzik etkinliklerinde kullanılacak araç gereçleri hazırlar.
- Çocuklarla müzik aktivitelerini uygular.

Kazanım 5: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çocuklarda yüz ve vücut boyama uygulamaları yapar.

Modül Adı: Yüz ve Vücut Boyama Aktiviteleri

Modülün Süresi: 40/24 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Çocuklarda yüz boyama uygulamaları yapar.
- Çocuklarda vücut boyama uygulamaları yapar.

Kazanım 6: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çocuk aktivitesine uygun kostüm ve aksesuar seçip kullanır.

Modül Adı: Çocuk Kostüm ve Aksesuarları

Modülün Süresi: 40/20 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Çocuk aktivitesine uygun olan kostümleri seçerek kullanır.
- Çocuk aktivitesine ve kostüme uygun aksesuarları seçerek kullanır.

Kazanım 7: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çocuklara uygun olan dramatik etkinlikleri seçip uygular.

Modül Adı: Dramatik Etkinlikler

Modülün Süresi: 40/20 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Çocuklara uygun olan dramatik etkinlikleri açıklar.
- Çocuklara uygun olan dramatik etkinlikleri aktivitelerde uygular.

Kazanım 8: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak fiziki koşullara ve çocukların özelliklerine uygun olarak çocuk kulübü için aktiviteleri seçip paket program hazırlar.

Modül Adı: Paket Programlar

Modülün Süresi: 40/20 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Çocuk kulübü paket programlarını açıklar.
- Fiziki koşullara ve çocukların özelliklerine uygun olarak çocuk kulübü için paket programlar hazırlar.

ÇOCUKLA GELİŞİMSEL AKTİVİTELER

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çocuk gelişim özelliklerine uygun program yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 3

Kazanım 1: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çocukların bilişsel gelişim özelliklerine uygun aktiviteyi seçip uygular.

Modül Adı: Bilişsel Gelişim Aktiviteleri

Modülün Süresi: 40/27 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Çocukların bilişsel gelişim özelliklerini açıklar.
- Çocukların bilişsel gelişim özelliklerine uygun olarak aktivite yapar.

Kazanım 2: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çocukların fiziksel gelişim özelliklerine uygun aktiviteyi seçip uygular.

Modül Adı: Fiziksel Gelişim Aktiviteleri

Modülün Süresi: 40/27 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Çocukların fiziksel gelişim özelliklerini açıklar.
- Çocukların fiziksel gelişim özelliklerine uygun olarak aktivite programı hazırlar.

Kazanım 3: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çocukların psikomotor gelişim özelliklerine uygun aktiviteyi seçip uygular.

Modül Adı: Psikomotor Gelişim Aktiviteleri

Modülün Süresi: 40/27 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Çocukların psikomotor gelişim özelliklerini açıklar.
- Çocukların psikomotor gelişim özelliklerine uygun olarak aktivite programı hazırlar.

Kazanım 4: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çocukların sosyal ve duygusal gelişim özelliklerine uygun aktiviteyi seçip uygular.

Modül Adı: Sosyal ve Duygusal Gelişim Aktiviteleri

Modülün Süresi: 40/27 80/45 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Çocukların sosyal gelişim özelliklerini açıklar.
- Çocukların duygusal gelişim özelliklerini açıklar.
- Çocukların sosyal ve duygusal gelişim özelliklerine uygun olarak aktivite programı hazırlar.

ÇOCUKLARLA ÖZEL ORGANİZASYONLAR DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çocuklara özel programlar yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır

Haftalık Ders Saati: 3

Kazanım 1: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak gelişim özelliklerine ve konuk profili yapısına göre çocuk partisini seçip uygular.

Modül Adı: Çocuk Partileri

Modülün Süresi: 40/36 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Çocuk gelişim özelliklerine ve konuk profiline uygun çocuk partisi seçer.
- Çocuk gelişim özelliklerine ve konuk profiline uygun çocuk partisi hazırlar.

Kazanım 2: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak özel temalı gün organizasyon özelliğine ve çocuk gelişim özelliklerine göre temalı gün organizasyonunu seçip uygular.

Modül Adı: Özel Temalı Günler

Modülün Süresi: 40/36 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Özel temalı gün organizasyon özelliğine ve çocukların gelişim özelliklerine göre organizasyon seçer.
- Çocuk gelişim özelliklerine ve özel temalı günün özelliğine uygun olarak organizasyonu hazırlar.

Kazanım 3: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çocukların gelişim özelliklerine ve ilgi alanlarına göre çocuk gezisi seçerek düzenler.

Modül Adı: Çocuk Gezileri

Modülün Süresi: 40/36 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Gelişim özelliklerine ve ilgi alanına uygun çocuk gezisi seçer.
- Gelişim özelliklerine ve ilgi alanına uygun çocuk gezisi hazırlar.

ÇOCUKLA İLETİŞİM BECERİLERİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; çocuklarla iletişim kurma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Önerilen Haftalık Ders Saati: 2

Kazanım 1: Çocukların fiziksel ve psikososyal ihtiyaçlarını karşılayacak tanıma tekniklerini seçer.

Modül Adı: Çocukların İhtiyaçlarını Karşılama

Modülün Önerilen Süresi: 40/28 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Çocukların fiziksel ihtiyaçlarını karşılayacak tanıma tekniklerini açıklar.
- Çocukların psikososyal ihtiyaçlarını karşılayacak tanıma tekniklerini açıklar.
- Çocukların özelliklerine uygun olan tanıma tekniklerini seçer.

Kazanım 2: Çocukların davranışlarına uygun yaklaşım sergileyerek problemlerini çözme tekniklerini açıklar.

Modül Adı: Çocuklarla İletişim

Modülün Önerilen Süresi: 80/44 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Çocuk gelişiminde iletişimin önemini açıklar.
- Çocukların davranışlarına uygun olan şekilde yaklaşım sergiler.
- Çocukların problemine uygun olarak çözüm tekniğini açıklar.

ANİMASYONDA TEKNİK DESTEK DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak animasyonda teknik destek hazırlığı yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Önerilen Haftalık Ders Saati: 2

Kazanım 1: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak aktivite türüne uygun kostüm ve aksesuar seçip gösteri sonrası kostüm ve aksesuarları uygun koşullarda saklar.

Modül Adı: Kostüm ve Aksesuar

Modülün Önerilen Süresi: 40/18 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Aktivite türüne uygun kostüm ve aksesuar seçimini yaparak kostüm ve aksesuarları animasyon gösterisi için hazır hâle getirir.
- Kostüm ve aksesuarların bakımlarını özelliklerine uygun malzemelerle yaparak uygun koşullarda saklar.

Kazanım 2: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak aktivite türüne uygun dekor ve aksesuar seçip gösteri sonrası dekor ve aksesuarları uygun koşullarda saklar.

Modül Adı: Dekor ve Aksesuar

Modülün Önerilen Süresi: 40/18 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Aktivite türüne uygun dekor ve aksesuar seçimini yaparak dekor ve aksesuarları animasyon gösterisi için hazırlar.

- Dekor ve aksesuarların bakımlarını özelliklerine uygun malzemelerle yaparak onları uygun koşullarda saklar.

Kazanım 3: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak aktivite türüne uygun ses ve ışık sistemlerini seçip gösteri sonrası ses ve ışık sistemlerini uygun koşullarda saklar.

Modül Adı: Ses ve Işık Sistemleri

Modülün Önerilen Süresi: 40/18 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Aktivite türüne uygun ses ve ışık sistemlerinin seçimini yaparak ses ve ışık sistemlerini animasyon gösterisi için hazırlar.
- Ses ve ışık sistemlerinin bakımlarını özelliklerine uygun malzemelerle yaparak onları uygun koşullarda saklar.

Kazanım 4: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak aktivite türüne göre yüz, vücut boyama ve makyaj malzemelerini seçip bakımlarını yapıp uygun koşullarda saklar.

Modül Adı: Yüz ve Vücut Boyama

Modülün Önerilen Süresi: 40/18 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Aktivite türü, boyanacak alan, kullanılan malzeme türü ve figüre uygun yüz ve vücut boyama malzemelerinin seçimini yaparak animasyon gösterisi için hazırlık yapar.
- Aktivite türüne uygun makyaj malzemelerini tespit ederek yüz ve vücut boyama ile makyaj malzemelerini uygun koşullarda saklar.

OYUNCAK YAPIMI DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak oyuncak yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Önerilen Haftalık Ders Saati: 2

Kazanım 1: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çocukların gelişim özelliklerine göre eğitici oyuncak seçip hazırlar.

Modül Adı: Eğitici Oyuncak

Modülün Önerilen Süresi: 40/24 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Literatüre uygun olarak eğitici oyuncakların çocukların gelişimine olan etkilerini açıklar.
- Çocukların özelliklerine uygun olarak eğitici oyuncak seçerek hazırlar.

Kazanım 2: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çocukların gelişim özelliklerine göre dolgu oyuncak seçip hazırlar.

Modül Adı: Dolgu Oyuncaklar

Modülün Önerilen Süresi: 40/24 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Dolgu oyuncakçı açıklar.
- Çocukların gelişim özelliklerine uygun olarak dolgu oyuncak seçerek hazırlar.

Kazanım 3: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çocukların gelişim özelliklerine göre kukla seçip hazırlar.

Modül Adı: Kukla Yapımı

Modülün Önerilen Süresi: 40/24 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Kuklayı açıklar.
- Çocukların gelişim özelliklerine uygun olarak kukla seçerek hazırlar