

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
ANADOLU MESLEK PROGRAMI  
**SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI**  
ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI

Ankara, 2017

## İÇİNDEKİLER

PROGRAMLA İLGİLİ GENEL BİLGİLER.....	1
PROGRAM HEDEFLERİ.....	3
PROGRAMIN SÜRESİ.....	3
REFERANS DOKÜMANLAR VE DAYANAKLAR.....	3
BELGELENDİRME.....	4
ANADOLU MESLEK PROGRAMI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ.....	5
ANADOLU TEKNİK PROGRAMI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ.....	6
PROGRAMIN UYGULANMASINA YÖNELİK AÇIKLAMALAR.....	7
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME.....	8
BAŞARILMASI ZORUNLU (*) DERSLER TABLOSU.....	10
PROGRAMDA AMAÇLANAN ÖĞRENME KAZANIMLARI.....	10
DERSLER.....	12
1. ORTAK DERSLER.....	12
2. ALAN VE DAL DERSLERİ.....	12
ALAN ORTAK DERSLERİ.....	12
MESLEKİ GELİŞİM DERSİ.....	12
MESLEK ESASLARI DERSİ.....	14
ANATOMİ VE FİZYOLOJİ DERSİ.....	16
GENEL BESLENMEDERSİ.....	18
OFİS PROGRAMLARI DERSİ.....	19
MESLEKİ HAK VE SORUMLULUKLAR DERSİ.....	20
HASTANIN KİŞİSEL BAKIMI DERSİ.....	21
İLK YARDIM DERSİ.....	22
SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM DERSİ.....	24
DAL DERSLERİ.....	25
İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM DERSİ.....	25
EBE YARDIMCILIĞI DALI DERSLERİ.....	25
DOĞUM ÖNCESİ BAKIMVE DOĞUM DERSİ.....	25
YENİDOĞAN VE ÇOCUK SAĞLIĞI DERSİ.....	27
KADIN HASTALIKLARI VE AİLE PLANLAMASI DERSİ.....	29
ASEPTİK UYGULAMALAR DERSİ.....	30
ENFEKSİYON HASTALIKLARI DERSİ.....	31
SİSTEM HASTALIKLARI DERSİ.....	32
SAĞLIK PSİKOLOJİSİ DERSİ.....	33
HEMŞİRE YARDIMCILIĞI DALI DERSLERİ.....	35
ÖZEL BAKIM UYGULAMALARI DERSİ.....	35
YENİDOĞAN VE ÇOCUK SAĞLIĞI DERSİ.....	35
KADIN HASTALIKLARI VE AİLE PLANLAMASI DERSİ.....	37
ASEPTİK UYGULAMALAR DERSİ.....	38
ENFEKSİYON HASTALIKLARI DERSİ.....	39
SİSTEM HASTALIKLARI DERSİ.....	40
TEMEL İLAÇ BİLGİSİ DERSİ.....	41
SAĞLIK PSİKOLOJİSİ DERSİ.....	42
SAĞLIK BAKIM TEKNİSYENLİĞİ DALI DERSLERİ.....	44
MESLEKİ TEMEL UYGULAMALAR DERSİ.....	44
YENİDOĞAN VE ÇOCUK SAĞLIĞI DERSİ.....	46
ASEPTİK UYGULAMALAR DERSİ.....	47
ENFEKSİYON HASTALIKLARI DERSİ.....	48
SİSTEM HASTALIKLARI DERSİ.....	49
SAĞLIK PSİKOLOJİSİ DERSİ.....	51
3. SEÇMELİ DERSLER.....	52

## PROGRAMLA İLGİLİ GENEL BİLGİLER

Mesleki ve teknik eğitim alan programları, bireyleri iş hayatına hazırlamak amacıyla tasarlanmış olup iş gücü piyasası ihtiyaçları ve iş analizi yaklaşımını esas alır. Bu yaklaşımda meslekler analiz edilerek meslek profili tanımlanır ve meslek elemanının yapması gereken iş / görev ve işlemler belirlenir. Bir yandan öğretim programı, söz konusu iş ve işlemleri yerine getirebilmek için sahip olunması gereken bilgi, beceri, tutum ve tavırları kazandırmayı ders ve modüller yoluyla ortaya koyarken eğitim etkinlikleri bu çerçeveye uygun olarak bireyleri iş hayatına hazırlayacak şekilde planlanır.

Öğretim programı; eğitsel etkinliklerin hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesini içeren detaylı bir plandır.

Bu plan;

- Sektör beklentilerine cevap veren, ulusal ve uluslararası bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip meslek elemanları yetiştirecek,
- Her yeterlik seviyesinde bireye yatay ve dikey geçiş imkânı tanıyacak,
- Bireylere, farklılıkları ve özelliklerine uygun seçenekler sunacak

şekilde hazırlanır.

Bu amaçla, mesleki ve teknik eğitimde iş ve meslek analizine dayalı modüler yapıda program yaklaşımını benimsenmiştir.

Program geliştirme süreci aşağıdaki aşamalarından oluşmaktadır.

**Analiz** :İş piyasası ihtiyaç analizi / Beceri ihtiyaç analizi / Eğitim ihtiyaç analizi / Meslek analizi / Ulusal meslek standartları

**Tasarlama** :Program yaklaşımının belirlenmesi ve yaklaşıma uygun çerçevenin oluşturulması

**Geliştirme** :Program dokümanlarının hazırlanması

**Uygulama** :Programların onaylanması ve uygulanması

**Değerlendirme**:Uygulamaların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Söz konusu sürecin; analiz, tasarlama ve geliştirme aşamalarını gerçekleştirmek üzere iş piyasası temsilcilerinden, alan öğretmenlerinden, alanda uzman akademisyenlerden komisyon oluşturulmuştur. Komisyon çalışmalarına kamudan, özel sektörden ve sivil toplum kuruluşlarından temsilciler katılmıştır.

Sağlık Hizmetleri Alanı Program Geliştirme Komisyonu,aşağıda sıralanan program dokümanlarını hazırlamak için planlanan bir dizi faaliyet gerçekleştirmiştir. Planlanan faaliyetler sonunda;

- Meslek analizleri ve ulusal / uluslararası yasal düzenlemeler referans alınarak öğretim programını tasarlamak için hazırlanan görev ve işlemlerin yapılış sırası, gerekli bilgi tabanı, araç gereçteki ortaklık, ortaya çıkacak ürün ya da hizmetin özelliği ve öğretim için gerekli süre dikkate alınarak gruplandırıldığı **yeterliktablosu**,
- Yeterlik tablosunda yer alan işlemlerin tam ve doğru olarak gerçekleştirilebilmesini sağlamak üzere her bir işlem için gerekli bilgi-beceri-tavırlar, araç gereç-donanım, standart ve sürenin yer aldığı **işlem analiz formları**,
- Öğretim programını oluşturacak, anlamlı ve belli düzeyde bağımsız olma özelliği taşıyan, öğrenme dönemi sonunda öğrencinin bilmesi ve yapması gerekenlerin ifade edildiği öğrenme kazanımları ile bireyin hedeflenen öğrenme kazanımlarına sahip olup olmadığını yoklayan ve içerisinde kabul ölçütlerinin de yer aldığı başarımlar ölçütleri bölümlerinden oluşan **modül bilgi sayfaları**,
- Modül bilgi sayfalarındaki modül öğrenme kazanımları gruplandırılarak oluşturulan ders öğrenme kazanımları ve öğrencinin bu kazanımlara sahip olabilmesi için gerekli bilgi

tabanının, anlamlı ve sistematik bir şekilde konularının sıralandığı içerik bölümlerinden oluşan **ders bilgi formları** hazırlanmıştır.

Ayrıca, işlem analiz formunda yer alan bilgi, beceri ve tavırlardan yararlanılarak aşağıda sıralanan ilkeler doğrultusunda program dokümanlarındaki program, ders ve modül öğrenme kazanımları yazılmıştır.

Öğrenme kazanımlarının yazılmasında;

- Öğrenme dönemi sonunda, öğrencinin bilmesi ve yapması gerekenlerin esas alınmasına,
- Öğrenme süreci sonunda, öğrencinin daha çok ne yapacağına odaklanılmasına,
- Öğrenciler, öğretmenler, işveren ve değerlendiriciler tarafından kolayca anlaşılabilir bir şekilde ifade edilmesine,
- Gözlenebilir ve ölçülebilir bir şekilde yazılmasına dikkat edilmiştir.

Sağlık Hizmetleri alanına ait çerçeve öğretim programı, yukarıda sıralanan ve ekte yer alan program dokümanları doğrultusunda düzenlenmiştir.

## PROGRAM HEDEFLERİ

Sağlık hizmetleri alanında verilen eğitimle; ebe yardımcılığı, hemşire yardımcılığı ve sağlık bakım teknisyenliği dallarının kazandırdığı bilgi becerilerle,sağlık kurum ve kuruluşlarında sağlık profesyonellerine yardım ederek sağlık hizmeti sunmayı amaçlamaktadır.

Artan nüfus, sosyal, kültürel ve ekonomik koşulların değişmesi karşısında sunulan sağlık hizmetlerinin çeşitliliğininartması, beklenen hizmetinsunumunda sağlık profesyonelinin iş yükünü artırmıştır.

Ülkemizde sağlık sektörünesunulan hizmetlerin gelişmesi, sağlık hizmetlerinden beklentilerin değişmesi ile sağlık profesyoneli nezaretinde yardımcı olarak çalışan ve ayrıca hastaların günlük yaşam aktivitelerinin yerine getirilmesi, beslenme programının uygulanması, kişisel bakım ve temizliği ile ilgili sağlık hizmetlerine ulaşım da yardımcı olan ve refakat eden sağlık teknisyenlerine ihtiyaç duyulmuştur.

Sağlık Hizmetleri Alanı Çerçeve Öğretim Programında;

1. Ebe Yardımcılığı
2. Hemşire Yardımcılığı
3. Sağlık Bakım Teknisyenliği

dalları yer almaktadır.

Bu doğrultuda Sağlık Hizmetleri ve alan altında yer alan mesleklerde ulusal ve uluslararası düzeyde standartlara uygun örgün öğretim programı hazırlanmıştır.

Bu programda öğrenciye; mesleki gelişim,meslek esasları, anatomi ve fizyoloji, genel beslenme, ofis programları,mesleki hak ve sorumluluklar, hastanın kişisel bakımı, ilk yardım, sağlık hizmetlerinde iletişim ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin yanı sıra;

- Ebe Yardımcılığı dalında; doğum öncesi bakım ve doğum, yenidoğan ve çocuk sağlığı, kadın hastalıkları ve aile planlaması, aseptik uygulamalar, enfeksiyon hastalıkları, sistem hastalıkları, sağlık psikolojisi,
- Hemşire Yardımcılığı dalında;özel bakım uygulamaları,yenidoğan ve çocuk sağlığı, kadın hastalıkları ve aile planlaması, aseptik uygulamalar, enfeksiyon hastalıkları, sistem hastalıkları, temel ilaç bilgisi, sağlık psikolojisi,
- Sağlık Bakım Teknisyenliği dalında; mesleki temel uygulamalar, yenidoğan ve çocuk sağlığı, aseptik uygulamalar,enfeksiyon hastalıkları, sistem hastalıkları,sağlık psikolojisi ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılması hedeflenmektedir.

## PROGRAMIN SÜRESİ

Alan programının toplam eğitim süresi 4 öğretim yılı olarak planlanmıştır.

## REFERANS DOKÜMANLAR VE DAYANAKLAR

Program hazırlanırken; ISCED-F sınıflaması ve ilgili diğer mevzuatlardan yararlanılmıştır.

- 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu
- Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu
- İş Sağlığı ve Güvenliği Risk Değerlendirmesi Yönetmeliği
- İş Yerlerinde Acil Durumlar Hakkında Yönetmelik
- İş Yeri Bina ve Eklentilerinde Alınacak Sağlık ve Güvenlik Önlemlerine İlişkin Yönetmelik
- Kişisel Koruyucu Donanımların İş Yerlerinde Kullanılması Hakkında Yönetmelik
- Sağlık ve Güvenlik İşaretleri Yönetmeliği
- 4857 sayılı İş Kanunu
- 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu

- 557 ve 2827 sayılı yasalar
- 1219 sayılı Tababet ve Şuabatı San'atlarının Tarzı İcrasına Dair Kanun
- 663 sayılı Sağlık Bakanlığı ve Bağlı Kuruluşlarının Teşkilat ve Görevleri Hakkında KHK
- Yataklı Tedavi Kurumları İşletme Yönetmeliği
- Hasta Hakları Yönetmeliği
- Bulaşıcı Hastalıklar Sürveyans ve Kontrol Esasları Yönetmeliği
- Sağlık Hizmeti Kalitesinin Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesine Dair Yönetmelik
- 2006 yılında çıkarılan 5544 sayılı Yasa ve Yönetmelik, tüzüklerle belirlenen ulusal ve uluslararası iş standartları
- 2013 yılı Genişletilmiş Bağışıklama Programı Genelgesi
- Sağlık Bakanlığı 2011 Ulusal Kan ve Kan Ürünleri Rehberi
- Hastane Enfeksiyon Kontrol Komitesi (HEKK) İzolasyon Önlemleri Kılavuzu
- WHO, UNICEF, AHA Temel Yaşam Rehberi
- ERC Temel Yaşam Rehberi
- Sağlık Bakanlığı Riskli Gebelik Rehberi
- Doğum Sonu Bakım Yönetim Rehberi
- Sağlık Bakanlığı Ulusal Aile Planlaması Rehberi
- Sağlık Bakanlığı Yenidoğan Bakım Standartları Genelgesi
- Uluslar Arası Radyasyon Güvenliği Yönetmeliği
- İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmetleri Yönetmeliği
- İş Ekipmanlarının Kullanımında Sağlık ve Güvenlik Şartları Yönetmeliği
- Ekranlı Araçlarla Çalışmalarda Sağlık ve Güvenlik Önlemleri Hakkında Yönetmelik
- Çalışanların Patlayıcı Ortamların Tehlikelerinden Korunması Hakkında Yönetmelik
- Elle Taşıma İşleri Yönetmeliği
- Tıbbi Atıkların Kontrolü Yönetmeliği
- Kimyasal Maddelerle Çalışmalarda Sağlık ve Güvenlik Önlemleri Hakkında Yönetmeliği'nden yararlanılmıştır.

## BELGELENDİRME

Mezun olan öğrenciye, alan ve dalını gösteren diploma verilmekte ve diploma Sağlık Bakanlığı tarafından tescil edilmektedir. Mesleki ve teknik ortaöğretim programlarından mezun olanlardan isteyenlere, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında, öğrenim süresince kazandıkları temel yeterlilikler hakkında bilgiler içeren **Europass** sertifika/diploma ekiyle alınan ve başarılı modüller, mesleki eğitim gördüğü veya stajını yaptığı işletmenin adını gösterir belge düzenlenir.

**MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**  
**ANADOLU MESLEK PROGRAMI**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI**  
(EBE YARDIMCILIĞI, HEMŞİRE YARDIMCILIĞI, SAĞLIK BAKIM TEKNİSYENLİĞİ DALLARI)  
**HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI(*)	5	5	5	5
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		TARİH	2	2	2	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2
		COĞRAFYA	2	2	-	-
		MATEMATİK	6	5	-	-
		FİZİK	2	2	-	-
		KİMYA	2	2	-	-
		BİYOLOJİ	2	2	-	-
		FELSEFE	-	2	2	-
		YABANCI DİL	5	2	2	2
		BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	-
		GÖRSEL SANATLAR / MÜZİK	2	-	-	-
		SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	1	-	-	-
<b>TOPLAM</b>			<b>33</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>11</b>
ALAN / DAL DERSLERİ	ALAN ORTAK DERSLERİ	MESLEKİ GELİŞİM	2	-	-	-
		MESLEK ESASLARI(*)	-	6	-	-
		ANATOMİ VE FİZYOLOJİ	-	4	-	-
		GENEL BESLENME	-	2	-	-
		OFİS PROGRAMLARI	-	2	-	-
		MESLEKİ HAK VE SORUMLULUKLAR	-	-	2	-
		HASTANIN KİŞİSEL BAKIMI	-	-	2	-
		İLK YARDIM	-	-	2	-
		SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM	-	-	-	2
	DAL DERSLERİ	İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM (*)	-	-	-	-
		DOĞUM ÖNCESİ BAKIM VE DOĞUM (*)	-	-	-	-
		YENİDOĞAN VE ÇOCUK SAĞLIĞI	-	-	-	-
		KADIN HASTALIKLARI VE AİLE PLANLAMASI	-	-	-	-
		ASEPTİK UYGULAMALAR	-	-	-	-
		ENFEKSİYON HASTALIKLARI	-	-	16	26
		SİSTEM HASTALIKLARI	-	-	-	-
		SAĞLIK PSİKOLOJİSİ	-	-	-	-
		ÖZEL BAKIM UYGULAMALARI (*)	-	-	-	-
		TEMEL İLAÇ BİLGİSİ	-	-	-	-
MESLEKİ TEMEL UYGULAMALAR (*)	-	-	-	-		
<b>ALAN / DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI</b>			<b>2</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>28</b>
<b>SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI(**)</b>			<b>4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>REHBERLİK VE YÖNLENDİRME</b>			<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>TOPLAM DERS SAATİ</b>			<b>40</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>

(\*) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derslerdir.

(\*\*) Talim ve Terbiye Kurulunun Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan kararları doğrultusunda seçmeli dersler tablosundan, öğrenim görülen alan/dallardan veya diğer alan/dallardan seçilecek derslerdir.

**MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**  
**ANADOLU TEKNİK PROGRAMI**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI**  
(EBE YARDIMCILIĞI, HEMŞİRE YARDIMCILIĞI, SAĞLIK BAKIM TEKNİSYENLİĞİ DALLARI)  
**HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
<b>ORTAK DERSLER</b>		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI(*)	5	5	5	5
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		TARİH	2	2	2	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2
		COĞRAFYA	2	2	-	-
		MATEMATİK	6	6	6	6
		FİZİK	2	2	4	4
		KİMYA	2	2	4	4
		BİYOLOJİ	2	2	-	-
		FELSEFE	-	2	2	-
		YABANCI DİL	5	2	2	2
		BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	-
		GÖRSEL SANATLAR / MÜZİK	2	-	-	-
		SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	1	-	-	-
<b>TOPLAM</b>			<b>33</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>25</b>
<b>ALAN / DAL DERSLERİ</b>	<b>ALAN ORTAK DERSLERİ</b>	MESLEKİ GELİŞİM	2	-	-	-
		MESLEK ESASLARI(*)	-	6	-	-
		ANATOMİ VE FİZYOLOJİ	-	4	-	-
		GENEL BESLENME	-	2	-	-
		OFİS PROGRAMLARI	-	2	-	-
		MESLEKİ HAK VE SORUMLULUKLAR	-	-	2	-
		HASTANIN KİŞİSEL BAKIMI	-	-	2	-
		İLK YARDIM	-	-	2	-
		SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM	-	-	-	2
	<b>DAL DERSLERİ</b>	DOĞUM ÖNCESİ BAKIM VE DOĞUM (*)	-	-	6	12
		YENİDOĞAN VE ÇOCUK SAĞLIĞI(*)				
		KADIN HASTALIKLARI VE AİLE PLANLAMASI				
		ASEPTİK UYGULAMALAR				
		ENFEKSİYON HASTALIKLARI(*)				
		SİSTEM HASTALIKLARI(*)				
		SAĞLIK PSİKOLOJİSİ				
		ÖZEL BAKIM UYGULAMALARI (*)				
		TEMEL İLAÇ BİLGİSİ				
		MESLEKİ TEMEL UYGULAMALAR (*)				
<b>ALAN / DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI</b>			<b>2</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
<b>SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI(**)</b>			<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>REHBERLİK VE YÖNLENDİRME</b>			<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>TOPLAM DERS SAATİ</b>			<b>40</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>

(\*) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yıl sonu puanı ortalaması ile başarılı sayılmayacak derslerdir.

(\*\*) Talim ve Terbiye Kurulunun Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan kararları doğrultusunda seçmeli dersler tablosundan, öğrenim görülen alan/dallardan veya diğer alan/dallardan seçilecek derslerdir.



## PROGRAMIN UYGULANMASINA YÖNELİK AÇIKLAMALAR

1. Bu çerçeve öğretim programı; her öğrenciye asgari düzeyde ortak bir genel kültür veren, öğrenciyi yükseköğretim programlarına hazırlayan, iş alanlarına yönelten ve öğrencilerin istekleri doğrultusunda ilerlemelerine, kişisel yeteneklerini geliştirmelerine imkân sağlayan kazanımlara dayalı modüller yapıda geliştirilmiştir.
2. Çerçeve öğretim programı ile öğrencilerin alan ve dal ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanması, yeniliğe ve değişime uyum sağlaması, çevresindeki insanlarla sağlıklı iletişim kurabilmesi, hedeflerini belirleyip bunlara ulaşmak için girişimlerde bulunabilmesi ve mesleki yeterliklere sahip bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenmiştir.
3. Program dört yıl olarak tasarlanmış, 9 ve 10. sınıflarda ortak dersler ile alan ortak dersleri, 11 ve 12. sınıflarda ise ortak dersler ile dala özel derslerin okutulması planlanmıştır.
4. Öğrenciler, alan eğitimine 10. sınıfta başlar ve bu sınıfın sonunda dal seçimi yaparak 11 ve 12. sınıfta dal eğitimine devam eder.
5. Eğitim öğretim faaliyetleri, çerçeve öğretim programında yer alan kazanımlar ile hedeflenen bilgi ve becerileri kazandıracak şekilde planlanır ve uygulanır.
6. Haftalık ders çizelgesinde ortak dersler, alan ve dal dersleri ile seçmeli dersler yer almaktadır. Alan ve dal dersleri, öğrenme kazanımlarından ve modüllerden oluşmaktadır. Bu derslerdeki modüllerin süresi belirlenirken yüz yüze öğretim süresinin yanı sıra sınavlar, performans çalışmaları, projeler, yapılan uygulamalar vb. faaliyetlere ilişkin toplam öğrenme süresi dikkate alınmıştır.
7. Seçmeli dersler, Talim ve Terbiye Kurulunun Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan kararlar ile Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Okul ve Kurumlarında Uygulanacak Haftalık Ders Çizelgelerinin ekinde belirtilen açıklamalar doğrultusunda seçmeli dersler tablosundaki dersler, öğrenim görülen alan/dal dersleri veya diğer alan/dalların derslerinden de seçilebilir.
8. Alan ve dal dersleri içinde (\*) ile belirtilen dersler, alan ve dalın başarılması zorunlu dersleridir. Bu dersler, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yıl sonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derslerdir. Bu derslere ait modüllerin tamamı ders saati değiştirilmeden uygulanır.
9. Anadolu meslek ve Anadolu teknik programında başarılması zorunlu dersler dışındaki diğer dal dersleri ve ders saati süreleri, çerçeve öğretim programında önerilen süreler dikkate alınarak Zümre Öğretmenler Kurulu tarafından belirlenir. Dal dersleri ve süreleri belirlenirken dalın tüm kazanımları dikkate alınır.
10. İşletmelerde mesleki eğitim dersinin içeriği, her dal için dalın gerektirdiği bilgi ve becerilerin tamamını kapsayan, ağırlıklı olarak iş, proje, deney ve hizmetin yapılması ve uygulamasını gerektiren öğrenme kazanımları dikkate alınarak Zümre Öğretmenler Kurulu tarafından hazırlanır.
11. Staj; öğrencilerin mesleki bilgi, beceri, tutum ve davranış geliştirmelerini, okulda olmayan tesis, araç gereci tanıyarak gerçek üretim, hizmet ortamına ve iş hayatına uyumlarını sağlamak amacıyla yaptırılır. Staj programının içeriği; ilgili sınıf / sınıflara ait kazanımlar esas alınarak temrin, iş, proje, deney veya hizmetin uygulanmasını sağlayacak şekilde Zümre Öğretmenler Kurulu tarafından hazırlanır.
12. Ders ve modül kazanımları gerçekleştirilirken iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin alınması gereklidir. Referans dokümanlarda belirtilen iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı doğrultusunda alınması gereken tedbirlere ders bilgi formları ve modül bilgi sayfalarında alan ve dalların özelliği göz önünde bulundurularak yer verilmektedir. Buna göre iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili gerekli bilgi ve becerileri alışkanlık hâline getiren bireyler yetiştirilmesi amacıyla çerçeve öğretim programı ve diğer dokümanlardaki (ders bilgi formları ve modül bilgi sayfaları) iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili konular Zümre Öğretmenler Kurulunda görüşülür.
13. Değerler eğitimi kapsamındaki etkinlikler, Türk millî eğitiminin genel ve özel amaç ile temel ilkeleri doğrultusunda, ahilik kültürüne bağlı; hukuka, demokrasi ve insan haklarına saygılı, toplum sorunlarına duyarlı, yurdun ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilincine ve gücüne sahip, her türlü zararlı alışkanlıklar, olumsuz davranışlar, aşırılıklar ve israftan kaçınan bireyler yetiştirilmesini sağlayacak şekilde planlanır ve uygulanır. Bu kapsamda; adalet, çalışkanlık, temizlik, sabır, iş ahlakı, kanaat ve şükür, merhamet, cömertlik, sorumluluk, saygı, iyilik, hoşgörü, dürüstlük, sevgi, vatanseverlik, özgüven, yardımlaşma ve işbirliği gibi değerleri yücelten ve içselleştiren bireyler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Ders işlenirken ders bilgi formlarının uygulamaya ilişkin açıklamalar kısmında belirtilen değerler doğrultusunda farklı etkinlikler planlanır ve uygulanır.

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Ölçme bir niteliğin gözlenip gözlem sonuçlarının sayılarla veya başka sembollerle gösterilmesi; değerlendirme ise ölçme sonuçları ile bir ölçütü kıyaslayarak karara varma süreci olarak tanımlanır. Eğitim-öğretim sürecinde ölçülmek istenen nitelikler modüllerin amaçlanan öğrenme kazanımlarıdır. Bireylerin söz konusu kazanımlara ulaşip ulaşmadığını belirlemek amacıyla ölçme araçlarından yararlanılır. Ölçme ve değerlendirme süreci, öğrencinin kazanımlara ulaşma düzeyi ve performansını belirlemesinin yanı sıra, uygulanan programın etkililiği hakkında da geri bildirim sağlayan önemli bir unsurdur.

Bu süreçte;

- Ölçme değerlendirme etkinliğinin hangi amaçla yapılacağına karar verilmesi, Objektif değerlendirme yapmak ve doğru kararları vermek için;
  - Süreç başında önkoşul bilgileri yoklayan ve öğrencinin hazırbulunuşluğunu belirleyen tanıma amaçlı,
  - Süreç devam ederken her modül sonunda öğrenme eksiklerini ve öğrenme güçlüklerini belirlemek için izleme amaçlı,
  - Süreç sonunda programda modüllerin öğrenme kazanımlarına ulaşma ve yeterliklere sahip olma düzeyini belirlemek için de düzey belirleme amaçlı ölçme araçlarından ve değerlendirme türlerinden yararlanılmalıdır.
- Modüllerin amaçlanan bilişsel, duyuşsal ve devinişsel (psikomotor) kazanımlarının niteliklerine uygun ölçme araçları hazırlanması,
- Öğrenme kazanımlarını yoklayan gözlenebilir, ölçülebilir ifadelerle dönüştürülmüş başarıml ölçütlerinin baz alınması,
- Ölçme araçlarının açık ve anlaşılır olması,
- Gerekli olan araç, gereç ve materyallerin ortamda hazır bulundurulması sağlanmalıdır.

Yapılandırmacı ve öğrenci merkezli eğitim anlayışında bireysel farklılıkların dikkate alınması son derece önemlidir. Bu durum, hem kazanımların gerçekleştirilmesinde hem de kazanımlara ulaşma düzeyinin belirlenmesinde dikkate alınmalıdır. Bu nedenle program yapısında yer alan bilgi, beceri ve tutumların etkili bir şekilde ölçülebilmesi ve doğru kararların verilerek değerlendirilebilmesi için çoklu değerlendirme etkinliklerine yer verilmelidir.

Bilişsel becerilerin (bilgi ) ölçülmesinde daha çok doğru yanlış, çoktan seçmeli, boşluk doldurma, eşleştirmeli, uzun ve kısa cevaplı testlerden oluşan ölçme araçları tercih edilmelidir. Bunlara ek olarak proje ve performans çalışması, görüşme, sunum ve sergi gibi öğrenciyi merkeze alan, sadece öğrenme ürününü değil; öğrenme sürecini de ölçen çoklu ve alternatif ölçme değerlendirme tekniklerine de yer verilmelidir.

Duyuşsal beceriler ( ilgi, tutum ve değerler), doğrudan gözlenemeyen öğrenmeler olduğu için istenilen davranışlara ait kriterler (ölçütler) ile tutum ya da tavır gösterebilecek davranışlar belirlenmelidir. Tüm bunları ölçebilecek nitelikte kontrol ve gözlem listelerinden yararlanılmalıdır.

Mesleki ve teknik eğitimde zihin kas koordinasyonunu gerektiren devinişsel (psikomotor) beceriler ağırlıklıdır. Bu nedenle bireylerin elde ettikleri bilgileri uygulamaya dönüştürerek beceri haline getirmeleri beklenir. Bir davranışın beceri haline geldiğini söyleyebilmek için nitelikli ve standartlarına uygun olarak yapılması gereklidir.

Öğrencilerin bilgi ve becerilerini bütünleştirerek ortaya koydukları ürünü ve süreci ölçmek amacıyla deney, proje, uygulama vb. yoluyla bir iş ya da işlemi yapmaları istenir ve elde edilen ölçme sonuçları önceden belirlenen ölçütlere uygun olarak değerlendirilir.

Öğrencilerin her modülün amaçlanan öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeylerini belirlemek için deney, proje, temrin, uygulama vb. yapılmalı, yapılan bu ölçme çalışmalarında öğrencilerin hazırbulunuşluğu, performans ve performansı tanımlayan ölçütler, puanlama kriterleri ile okulun donanımı da dikkate alınmalı, yönergeler hazırlanmalı ve araç gereçler hazır bulundurulmalıdır.

Ayrıca ölçme araçları hazırlanırken beceri için gerekli olan tutum ve davranışlar da dikkate alınmalı, bilişsel, duyuşsal ve devinişsel özellikleri bir bütün olarak gözlemlemeye uygun bütünsel bir yapıda oluşturulmalıdır.

Sonuç olarak, kazanımlara dayalı geliştirilen programların ölçme değerlendirme sürecinde yukarıda belirtilen hususlar da dikkate alınarak;

- Modüllerin sonunda bireylerin amaçlanan öğrenme kazanımlara ulaşma düzeyi,
- Dersin sonunda elde edilen kazanımları,
- İşletmede yapılan mesleki eğitim de ve bireysel olarak elde ettikleri kazanımlar da dahil olmak üzere ölçülmeli ve ölçme sonuçları alana ait belirlenen ölçütlere uygun olarak değerlendirilmelidir.

## BAŞARILMASI ZORUNLU (\*) DERSLER TABLOSU

DALLAR	SINIF	ANADOLU MESLEK PROGRAMI	ANADOLU TEKNİK PROGRAMI
Ebe Yardımcılığı	10	Meslek Esasları	Meslek Esasları
	11	Doğum Öncesi Bakım ve Doğum	Doğum Öncesi Bakım ve Doğum
	12	İşletmelerde Mesleki Eğitim	Yenidoğan ve Çocuk Sağlığı
Hemşire Yardımcılığı	10	Meslek Esasları	Meslek Esasları
	11	Özel Bakım Uygulamaları	Özel Bakım Uygulamaları
	12	İşletmelerde Mesleki Eğitim	Enfeksiyon Hastalıkları
Sağlık Bakım Teknisyenliği	10	Meslek Esasları	Meslek Esasları
	11	Mesleki Temel Uygulamalar	Mesleki Temel Uygulamalar
	12	İşletmelerde Mesleki Eğitim	Sistem Hastalıkları

### PROGRAMDA AMAÇLANAN ÖĞRENME KAZANIMLARI

#### Alan Ortak Kazanımlar

- Meslek ahlakı ve ahilik, iş sağlığı ve güvenliği, proje hazırlama, çevreyi koruma, etkili iletişim kurabilme, girişimcilik ve işe uyum sağlama ile ilgili konularda kendini geliştirir.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda fiziksel ortamı hastaya uygun hâle getirerek hastanın bakım hizmetlerinin yürütülmesine, hasta bakımında kullanılan ekipmanların kullanıma hazırlanmasına ve hastanın güvenli olarak naklinin sağlanmasına yardım eder.
- Anatomi ve fizyoloji ile ilgili tıbbi terimleri, insan vücudunun temel yapısını, sistemlerin yapı ve işlevlerini ayırt eder.
- Besin öğelerini, besin gruplarını, sistem hastalıklarında ve özel durumlarda beslenme ilkelerini ayırt eder.
- Kelime işlemci, elektronik tablola ve sunu hazırlama yazılımlarında uygulamalar yapar.
- Etik ilkeler doğrultusunda mesleki faaliyetlerini yürütür.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak hastanın kişisel bakımına ve terminal dönem sonrası işlemlerin yapılmasına yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ilkyardımanın temel ilkeleri doğrultusunda temel yaşam desteğini; kanama ve yaralanmalarda, kırık, çıkık ve burkulmalarda, diğer acil durumlarda ilk yardım uygular.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak vücut mekaniklerine uygun şekilde hasta/yaralıyı taşır.
- Sağlık hizmetlerinde; kişiler, toplumsal gruplar, hasta, hasta yakını ve engelli bireylerle etkili iletişim kurar.

#### Ebe Yardımcılığı Dalına Ait Kazanımlar

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kadın ve üreme sağlığı, gebelik ve fetüs fizyolojisini ayırt ederek doğum öncesi bakım, gebelik ve doğumla ilgili riskli durumlar, doğum ve sonrası bakımda ebeye yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak yenidoğan ünitesinin hazırlanması, yenidoğanın değerlendirilmesi, yenidoğan ve çocuk sağlığının korunması ve geliştirilmesinde ebe/hemşireye yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak jinekolojik sorunlar ve aile planlaması hizmetlerinde ebe/hemşireye yardım eder.

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alaraksterilizasyon, dezenfeksiyon ve tıbbi atıkların ayrıştırılmasına yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda enfeksiyon hastalıklarından korunmak için enfeksiyon etkenleri ve bulaşma yollarını ayırt ederek enfeksiyon kontrolü önlemlerini alır.
- Solunum, dolaşım, sindirim, endokrin, sinir, ürogenital sistem, kan, eklem ve duyu organları hastalıklarını ayırt eder.
- Psikoloji ile ilgili temel kavramları, kişilik özelliklerini açıklarve ruhsal bozukluklarda duyguların kontrol altına alınmasını sağlar.
- Afet ve travmalarda hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar.

#### **Hemşire YardımcılığıDalına Ait Kazanımlar**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarakameliyathane, reanimasyon ve yoğun bakım ünitelerinin hazırlanmasında, EKG ve EEG çekimlerinde, diyaliz, yanık, transplantasyon ünitelerinde yapılan uygulamalarda sağlık profesyoneline yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarakyenidoğan ünitesinin hazırlanması, yenidoğanın değerlendirilmesi, yenidoğan ve çocuk sağlığının korunması ve geliştirilmesinde ebe/hemşireye yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarakjinekolojik sorunlar ve aile planlaması hizmetlerinde ebe/hemşireye yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alaraksterilizasyon, dezenfeksiyon ve tıbbi atıkların ayrıştırılmasına yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusundaenfeksiyon hastalıklarından korunmak için enfeksiyon etkenleri ve bulaşma yollarını ayırt ederek enfeksiyon kontrol önlemlerini alır.
- Solunum, dolaşım, sindirim, endokrin, sinir, ürogenital sistem, kan, eklem ve duyu organları hastalıklarını ayırt eder.
- Farmakoloji ile ilgili temel kavramları, ilaçların farmasötik şekillerini, veriliş yollarını, sistemlere etkili ilaçlarivekemoterapötik ilaçları ayırt eder.
- Psikoloji ile ilgili temel kavramları, kişilik özelliklerini açıklar ve ruhsal bozukluklarda duyguların kontrol altına alınmasını sağlar.
- Afet ve travmalarda hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar.

#### **Sağlık Bakım Teknisyenliği Dalına Ait Kazanımlar**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alaraklinik laboratuvar çalışmalarında; mikrobiyoloji, biyokimya, hematoloji, patoloji, radyoloji, anestezi ve reanimasyon ünitelerinde yapılan uygulamalarda, EKG, EEG çekimi, alçı işlemleri, diyaliz uygulamaları ve diş kliniği çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarakyenidoğan ünitesinin hazırlanması, yenidoğanın değerlendirilmesi, yenidoğan ve çocuk sağlığının korunması ve geliştirilmesinde ebe/hemşireye yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alaraksterilizasyon, dezenfeksiyon ve tıbbi atıkların ayrıştırılmasına yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusundaenfeksiyon hastalıklarından korunmak için enfeksiyon etkenleri ve bulaşma yollarını ayırt ederek enfeksiyon kontrol önlemlerini alır.
- Solunum, dolaşım, sindirim, endokrin, sinir, ürogenital sistem, kan, eklem ve duyu organları hastalıklarını ayırt eder.
- Psikoloji ile ilgili temel kavramları, kişilik özelliklerini açıklar ve ruhsal bozukluklarda duyguların kontrol altına alınmasını sağlar.
- Afet ve travmalarda hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar.

## DERSLER

### 1. ORTAK DERSLER

Ortak dersler; her öğrencinin ortaöğretim kurumunu bitirinceye kadar aldığı, asgari ortak bir genel kültür veren, toplum sorunlarına duyarlı olma, yurdun ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilincini ve gücünü kazandırmayı amaçlayan ve öğrenciyi yükseköğretim programlarına hazırlayan derslerdir.

Haftalık ders çizelgesinde yer alan ortak derslerde; Talim ve Terbiye Kurulunun belirlemiş olduğu dersler, ders saatleri ve programlar uygulanır.

### 2. ALAN VE DAL DERSLERİ

Alan ve dal dersleri; öğrenciyi hedeflediği yükseköğretim programlarına ve/veya mesleğe, iş alanlarına yönelten ve bu yönde gelişmesini sağlayan derslerdir.

Alan ve dal dersleri, uygulamalı dersler olup modüler yapıda hazırlanmıştır. Alan ve dalların özelliklerine göre programa yerleştirilmiştir.

### ALAN ORTAK DERSLERİ

Alan ortak dersleri; Sağlık Hizmetleri Alanı'nın alan ve dalı ile ilgili ortak yeterlikleri ve mesleki yeterlikleri kazandırmayı amaçlayan derslerdir. Derslerin amacı, süresi (haftalık ders saati), kazanımları ile modülleri aşağıda verilmiştir.

#### MESLEKİ GELİŞİM DERSİ

Bu ders ile öğrenciyi; meslek ahlakı, ahilik ilkeleri, millî, manevi ve insani tüm değerlere uygun davranışlar sergileme; kaza, yaralanma ve yangın olaylarına karşı iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alma, proje hazırlama; çevre kirliliği ve israfa karşı önlemler alma; iş, sosyal ve kültürel hayatında iletişim süreci araçlarını kullanarak etkili iletişim kurma; kendine uygun iş fikrini hayata geçirme; işletmenin yönetim, üretim, pazarlama, finans ve insan kaynakları faaliyetlerini yürütmesine yönelik bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

#### Haftalık Ders Saati: 2

**Kazanım 1:** Meslek ahlakı, ahilik ilkeleri, millî, manevi ve insani tüm değerlere uygun davranışlar sergiler.

**Modül Adı:** Meslek Ahlakı ve Ahilik

**Modülün Süresi:** 40/14 ders saati

#### Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Meslek ahlakına uygun davranışlar sergiler.
- Ahilik ilkelerine uygun davranışlar sergiler.
- Millî, manevi ve insani tüm değerlere uygun davranışlar sergiler.

**Kazanım 2:** Çalışma ortamında ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangına karşı gerekli güvenlik tedbirlerini alır.

**Modül Adı:** İş Sağlığı ve Güvenliği

**Modülün Süresi:** 40/8 ders saati

#### Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İş yerinde sağlık ve güvenliği tehdit eden unsurları belirleyerek gerekli sağlık ve güvenlik tedbirlerini alır.
- Meslek hastalıklarının sebeplerini öğrenerek gerekli önlemleri alır.
- İş yerinde ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangınlar karşı gerekli tedbirleri alır.

- İş kazasından sonra yapılması gereken iş ve işlemleri yürütür.

**Kazanım 3:** Karşılaştığı problem çerçevesinde uygun yöntemleri kullanarak topladığı bilgi ve veriler doğrultusunda proje hazırlar.

**Modül Adı:** Proje Hazırlama

**Modülün Süresi:** 40/9 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Problemi kavrayarak problem çözme yöntemlerini açıklar.
- Öğrenme ihtiyaçlarını tespit ederek, öğrenme yöntemlerini kullanarak kendi öğrenme süreçlerini planlar.
- Öğrenme ihtiyaçları doğrultusunda uygun yöntemleri kullanarak seçici bir şekilde bilgi ve veri toplar.
- Elde ettiği bilgi/verileri ihtiyaçları doğrultusunda kullanır.
- Karşılaştığı problem durumuna uygun projeyi hazırlar.

**Kazanım 4:** Yaşadığı ortamda çevreyi korur, çevre kirliliğini ve israfı önlemeye ilişkin tedbirleri alır.

**Modül Adı:** Çevre Koruma

**Modülün Süresi:** 40/5 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Çevre kirliliği, çevrenin korunması ve israfın önlenmesinin önemini yazılı/sözlü ve görsel materyallerle açıklar.
- Yaşadığı ortamdan kaynaklanan hava, su ve toprak kirliliğini önleyici tedbirleri alır.
- Yaşadığı ortamdan kaynaklanan gürültü kirliliğini önleyici tedbirleri alır.
- Çevreye zarar vermeyen enerji kaynaklarını kullanmayı tercih eder.
- İsrafı ve özellikle ekme israfını önlemeye ilişkin tedbirleri alır.

**Kazanım 5:** İletişim süreci içinde iş, sosyal ve kültürel hayatında iletişim araçlarını kullanarak etkili iletişim kurar.

**Modül Adı:** Etkili İletişim

**Modülün Süresi:** 40/11 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Temel iletişim araçlarını kullanarak etkili iletişim kurar.
- Bireysel özelliklerini tanıyıp çeşitli aktiviteler yaparak kendini geliştirir.
- İnsan ilişkilerini düzenleyen toplumsal kurallara uygundur.
- İşletme hakkında bilgi sahibi olarak çalışma hayatında etkili iletişim kurar.
- Kültürel faaliyetlerle kendini ifade etme yollarını geliştirir.

**Kazanım 6:** Girişimci iş fikirleri ortaya koyarak, kendine uygun iş fikrini hayata geçirmek ve meslekte kendini geliştirmek için gerekli planlamayı yapar.

**Modül Adı:** Girişimci Fikirler ve İş Kurma

**Modülün Süresi:** 40/11 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Girişimcilikle ilgili temel kavramları kullanır.
- Meslek grubuyla ilgili iş fikirleri oluşturur ve bu fikirleri değerlendirir.
- İşletme kurmak için gerekli süreci takip ederek evrakları hazırlar.
- İşletmenin faaliyet alanını ve mesleğinin özelliklerine göre çeşitli faaliyetler ile mesleki yeterliliklerini ve kapasitesini geliştirir.

**Kazanım 7:** İşletmenin yönetimi, üretim planlaması, pazarlama, finans ve insan kaynakları faaliyetlerinin yürütülmesiyle ilgili temel düzeyde örnek uygulamalar yapar.

**Modül Adı:** İşletme Faaliyetlerini Yürütme

**Modülün Süresi:** 40/14 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İşletme ve işletme türleri ile ilgili temel kavramları açıklar.
- Yönetimin alt fonksiyonları doğrultusunda yönetim planı hazırlar.
- Kendi sektörüne uygun stok ve kalite yöntemini seçer.
- İşletmenin faaliyet alanına uygun pazarlama karması oluşturur.
- İşletmenin mali kaynakları ve finans yönetimi ile ilgili faaliyetleri planlar.
- İşletmenin personel bulma, işe alma ve performans değerlendirme süreçlerinin planlamasını yapar.

### **MESLEK ESASLARI DERSİ**

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak fiziksel ortamı hastaya uygun hâle getirme, hasta ile ilgili nakil işlemlerini yapma, bakım hizmetlerinin yürütülmesinde sağlık profesyoneline yardım etme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Haftalık Ders Saati:** 6

**Kazanım 1:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı Hizmet Kalite Standartları Rehberi doğrultusunda hasta odasını hazırlar.

**Modül Adı:** Hasta Odası Hazırlama

**Modülün Süresi:** 40/ 20 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı Hizmet Kalite Standartları Rehberi doğrultusunda hasta odasını kullanıma hazır hâle getirir.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı Hizmet Kalite Standartları Rehberi doğrultusunda yatak yapım tekniğine göre hasta yatağı yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak güvenlik tedbirlerini alarak tekniğine uygun, içinde hasta olan yatağın yapımına yardım eder.

**Kazanım 2:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı Hizmet Kalite Standartları Rehberi doğrultusunda muayene ve müdahale odalarını düzenler.

**Modül Adı:** Muayene ve Müdahale Odaları

**Modülün Süresi:** 40/12 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı Hizmet Kalite Standartları Rehberi doğrultusunda muayene odasını hazır hâle getirir.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı Hizmet Kalite Standartları Rehberi doğrultusunda müdahale odasını hazır hâle getirir.

**Kazanım 3:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak vücut mekaniğini koruma kurallarına uygun hastanın naklini sağlar.

**Modül Adı:** Hasta Nakli

**Modülün Süresi:** 40/20 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Eklem ve kasları doğru kullanarak vücut mekaniğini korumaya yönelik tedbirleri alır.



- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarakvücut mekaniğini koruma kuralları doğrultusunda işlem basamaklarına uygun hastayı yataktan sedyeye, sedyeden yatağa alır.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarakvücut mekaniğini koruma kuralları doğrultusunda işlem basamaklarına uygun, hastayataktan sandalyeye, sandalyeden yatağa alır.

**Kazanım 4:** Sağlık Bakanlığı Hizmet Kalite Standartları Rehberi doğrultusunda gerekli ekipman ve sarf malzemelerini kullanıma hazırlar.

**Modül Adı:** Ekipman ve Sarf Malzemeleri

**Modülün Süresi:** 40/ 24 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Sağlık Bakanlığı Hizmet Kalite Standartları Rehberi ve cihazların kullanma talimatına göre ekipmanları kullanıma hazır bulundurur.
- Sağlık Bakanlığı Hizmet Kalite Standartları Rehberine göre sarf malzemelerini hazır bulundurur.

**Kazanım 5:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda steril olmayan biyolojik analiz örneklerini tekniğe uygun olarak alır ve bu örneklerin naklini yapar.

**Modül Adı:** Biyolojik Örnek Alma ve Nakli

**Modülün Süresi:** 40/16 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak steril olmayan biyolojik örnekleri yöntemine uygun olarak alır.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak biyolojik analiz örneklerinin naklini yapar.

**Kazanım 6:** Hastanın yaşam bulguları, bilinç durumu ve deri ile ilgili değişikliklerini fark ederek sağlık profesyoneline haber verir.

**Modül Adı:** Hastanın Genel Durum Değişiklikleri

**Modülün Süresi:** 40/28 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Hastanın yaşam bulguları ile ilgili değişiklikleri fark ederek sağlık profesyoneline haber verir.
- Hastanın bilinç durumundaki değişiklikleri fark ederek sağlık profesyoneline haber verir.
- Hastadaki deri değişikliklerini fark ederek sağlık profesyoneline haber verir.

**Kazanım 7:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarakvücut mekaniklerine uygun hastaya pozisyon verir.

**Kazanım 8:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarakvücut mekaniklerine uygun hastaya önerilen egzersizlerin yaptırılmasına yardım eder.

**Modül Adı:** Pozisyon ve Egzersizler

**Modülün Süresi:** 40/28 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarakvücut mekaniklerine uygun hastaya, sağlık profesyonelinin önerdiği pozisyonları verir.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak hasta için planlanan ve önerilen egzersizlerin yaptırılmasına yardım eder.

**Kazanım 9:** Aseptik kurallara dikkat ederek girişimsel işlemlerde kullanılan malzemeleri hazırlar.

**Kazanım 10:** İş sağlığı ve güvenliği, hasta mahremiyetine özen göstererek muayene, tetkik ve ameliyat öncesi hasta hazırlığına yardım eder.

**Modül Adı:** Girişimsel İşlem Öncesi Hazırlık

**Modülün Süresi:** 40/24 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği, aseptik kurallara dikkat ederek girişimsel işlemlerde kullanılan malzemeleri eksiksiz olarak hazır hâle getirir.
- Yapılacak işlem hakkında hastayı bilgilendirerek muayene ve tetkik için hastanın hazırlanmasına yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği doğrultusunda Preop (preoperatif) hazırlık kriterlerine uygun ve hasta mahremiyetine özen göstererek ameliyat öncesi hasta hazırlığına yardım eder.

**Kazanım 11:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak muayene, tetkik ve ameliyat sonrası hasta bakımına yardım eder.

**Modül Adı:** Girişimsel İşlem Sonrası Bakım

**Modülün Süresi:** 40/24 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak hastanın psikolojik durumuna uygun muayene ve tetkik sonrası hasta bakımına yardım eder.
- Post-op bakım kriterleri doğrultusunda hastanın genel durumunu gözleyerek ameliyat sonrası bakımına yardım eder.

**Kazanım 12:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak yatak yaralarını önlemeye yönelik koruyucu önlemler alır.

**Modül Adı:** Yatak Yaraları ve Koruyucu Önlemler

**Modülün Süresi:** 40/20 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda hareketsizliğe bağlı gelişebilecek problemlerin farkında olarak hastayı mobilize eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda hareketsizliğe bağlı gelişebilecek problemlerin farkında olarak uygun araç gereçlerle yatak yaralarını önlemeye yardımcı olur.

## **ANATOMİ VE FİZYOLOJİ DERSİ**

Bu derste öğrenciye; vücudun temel yapısı, vücut sıvıları, elektrolitler ve kan, hareket, sinir, endokrin, dolaşım, solunum, sindirim, üriner, üreme sistemleri ile duyu organlarının yapı ve işlevlerini ayırt etme bilgi ve becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır.

**Haftalık Ders Saati:** 4

**Kazanım 1:** Vücudun temel yapısını ayırt eder.

**Modül Adı:** Vücudun Temel Yapısı

**Modülün Süresi:** 40/8 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Anatomi ve fizyoloji ile ilgili temel terim ve kavramları açıklar.
- Hücre yapı ve işlevlerini açıklar.
- Dokuların yapı ve işlevlerini açıklar.

**Kazanım 2:** Hareket sistemini ayırt eder.

**Modül Adı:** Hareket Sistemi

**Modülün Süresi:** 40/24 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Kemik yapıyı açıklar.
- Baş kemiklerini açıklar.
- Gövde kemiklerini açıklar.
- Üst ekstremitte kemiklerini açıklar.
- Alt ekstremitte kemiklerini açıklar.
- Eklemleri açıklar.
- Vücuttaki kasların yapı ve işlevlerini açıklar.

**Kazanım 3:** Merkezi ve periferik sinir sisteminin yapı ve işlevlerini ayırt eder.

**Modül Adı:** Sinir Sistemi

**Modülün Süresi:** 40/16 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Merkezî sinir sisteminin yapı ve işlevlerini açıklar.
- Periferik sinir sisteminin yapı ve işlevlerini açıklar.

**Kazanım 4:** Endokrin sistemin yapı ve işlevlerini ayırt eder.

**Modül Adı:** Endokrin Sistem

**Modülün Süresi:** 40/8 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Endokrin sisteminin genel özelliklerini açıklar.
- Endokrin bezleri ve hormonlarını açıklar.

**Kazanım 5:** Vücut sıvıları ve elektrolitlerin yapı ve işlevlerini ayırt eder.

**Kazanım 6:** Kanın yapı ve işlevlerini ayırt eder.

**Modül Adı:** Vücut Sıvıları, Elektrolitleri ve Kan

**Modülün Süresi:** 40/8 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Sıvı ve elektrolitleri açıklar.
- Kanın yapı ve işlevlerini açıklar.

**Kazanım 7:** Dolaşım sistemi yapı ve işlevlerini ayırt eder.

**Modül Adı:** Dolaşım Sistemi

**Modülün Süresi:** 40/24 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Kalbin yapısı ve işlevlerini açıklar.
- Damarların yapı ve işlevlerini açıklar.
- Dolaşım çeşitlerini ve özelliklerini açıklar.

**Kazanım 8:** Solunum sistemi yapı ve işlevlerini ayırt eder.

**Modül Adı:** Solunum Sistemi

**Modülün Süresi:** 40/16 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Solunum yollarının yapı ve işlevlerini açıklar.
- Akciğerlerin yapı ve işlevlerini açıklar.
- Solunum sistemi fizyolojisini açıklar.

**Kazanım 9:** Sindirim sistemi yapı ve işlevlerini ayırt eder.

**Modül Adı:** Sindirim Sistemi

**Modülün Süresi:** 40/8 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Sindirim kanalı organlarının yapı ve işlevlerini açıklar.
- Sindirime yardımcı organ ve bezlerin yapı ve işlevlerini açıklar.

**Kazanım 10:** Üriner sistemin yapı ve işlevlerini ayırt eder.

**Modül Adı:** Üriner Sistem

**Modülün Süresi:** 40/8 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Böbreklerin yapı ve işlevlerini ayırt eder.
- Üreter, mesane, üretranın yapı ve işlevlerini ayırt eder.

**Kazanım 11:** Üreme sisteminin yapı ve işlevlerini ayırt eder.

**Modül Adı:** Üreme Sistemi

**Modülün Süresi:** 40/8 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Erkek üreme organlarını açıklar.
- Kadın üreme organlarını açıklar.
- Üreme sistemi fizyolojisini açıklar.

**Kazanım 12:** Duyu organlarının yapı ve işlevlerini ayırt eder.

**Modül Adı:** Duyu Organları

**Modülün Süresi:** 40/16 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Görme organının yapı ve işlevlerini açıklar.
- İşitme ve denge organının yapı ve işlevlerini açıklar.
- Koku organının yapı ve işlevlerini açıklar.
- Dokunma organının yapı ve işlevlerini açıklar.
- Tat organının yapı ve işlevlerini açıklar.

### **GENEL BESLENMEDERSİ**

Bu derste öğrenciye; besin ögeleri, besin grupları, hastalıklara özel beslenme, özel durumlarda beslenme ilkeleriyle ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Haftalık Ders Saati:** 2

**Kazanım 1:** Yeterli ve dengeli beslenmenin öneminin bilincinde olarak besin ögelerini ve gruplarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Besin Ögeleri ve Besin Grupları

**Modülün Süresi:** 40/22 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Beslenme ile ilgili kavramları açıklar.
- Besin öğelerinin sağlıklı beslenmedeki öneminin bilincinde olarak besin öğelerini ayırt eder.
- Besin gruplarının sağlıklı beslenmedeki öneminin bilincinde olarak besin gruplarını ayırt eder.

**Kazanım 2:** Yeterli ve dengeli beslenme ilkeleri doğrultusunda beslenme yetersizliğine bağlı sorunları ve hastalıklara özel beslenme programlarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Hastalıklara Özel Beslenme

**Modülün Süresi:** 40/24 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Yeterli ve dengeli beslenme ilkeleri doğrultusunda beslenme yetersizliğine bağlı sorunları ayırt eder.
- Sinir sistemi hastalıklarında özel beslenme programları doğrultusunda beslenme ilkelerini ayırt eder.
- Sindirim sistemi hastalıklarında özel beslenme programları doğrultusunda beslenme ilkelerini ayırt eder.
- Kalp damar hastalıklarında beslenme programları doğrultusunda beslenme ilkelerini ayırt eder.
- Böbrek hastalıklarında özel beslenme programları doğrultusunda beslenme ilkelerini ayırt eder.
- Onkolojik hastalıklardan korunmada beslenmenin öneminin farkında olarak onkolojik hastalıklarda beslenme ilkelerini ayırt eder.
- Diyabetli hastalara özel beslenme ilkeleri doğrultusunda diyabetli kişilerde beslenme ilkelerini ayırt eder.

**Kazanım 3:** Yeterli ve dengeli beslenmenin öneminin bilincinde olarak özel durumlarda beslenme programlarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Özel Durumlarda Beslenme

**Modülün Süresi:** 40/26 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Gebe ve emzikli beslenme ilkeleri doğrultusunda gebe ve emzikli kişilerde beslenme ilkelerini ayırt eder.
- Yeterli ve dengeli beslenmenin sağlıklı büyüme gelişmeye etkisinin farkında olarak bebek ve çocuklarda beslenme ilkelerini ayırt eder.
- Yaşlılıkta ortaya çıkan sağlık sorunlarının beslenme ile ilişkisinin bilincinde olarak yaşlılarda beslenme ilkelerini ayırt eder.
- Yanlış beslenmenin doğuracağı sorunların farkında olarak zayıf ve şişman kişilerde beslenme ilkelerini ayırt eder.
- Yanıklı hastalarda yara iyileşmesi açısından beslenmenin öneminin farkında olarak yanıklı hastalarda beslenme ilkelerini ayırt eder.
- Besin alerjisinin kişiye vereceği zararların farkında olarak alerji durumunda beslenme ilkelerini ayırt eder.

### **OFİS PROGRAMLARI DERSİ**

Bu derste öğrenciye; kelime işlemci, elektronik tablola ve sunu hazırlama programlarını kullanma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Haftalık Ders Saati:** 2

**Kazanım 1:** Kelime işlemci programını kullanarak doküman hazırlar.

**Modül Adı:**Kelime İşlemci

**Modülün Süresi:**40/22 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İstenilen biçim ve düzende metin belgesi oluşturur.
- Belgedeki metne istenilen biçim ve düzeni uygular.
- Belge içindeki metin diline uygun yazım denetimini yapar.
- İstenilen satır/sütun sayısınca tabloyu belgeye ekleyerek biçimlendirir.
- İstenilen işe uygun nesneyi belgeye ekler.

**Kazanım 2:**Elektronik tablolama programını kullanarak doküman hazırlar.

**Modül Adı:** Elektronik Tablolama

**Modülün Süresi:** 40/34 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İstenilen biçim ve düzende elektronik tablo oluşturur.
- İstenilen hesaplama işlemi gereklili hücreler üzerinde formülleri kullanarak yapar.
- Amaca uygun grafik türünü seçerek grafik oluşturur.
- İstenilen formatta belgenin çıktısını alır.

**Kazanım 3:** Sunu hazırlama programını kullanarak doküman hazırlar.

**Modül Adı:** Sunu Hazırlama

**Modülün Süresi:** 40/16 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İstenilen işe uygun içerik ve görsellerin bütünlük sağladığı sunular hazırlar.
- Görsel içeriği zengin dinamik sunular hazırlar.
- Fotoğrafları kullanarak gösteri dosyası oluşturur.

## **MESLEKİ HAK VE SORUMLULUKLAR DERSİ**

Bu derste öğrenciye;meslek etiği ilkeleri, sağlık hizmetleri ve personel yönetimi ile mesleki hak ve sorumlulukları ayırt etmeye yönelik bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Haftalık Ders Saati:** 2

**Kazanım 1:**Meslek etiği ilkelerine uyar.

**Kazanım 2:** Hasta Hakları Yönetmeliği ve İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi doğrultusunda insan hakları ve hasta haklarını korur.

**Modül Adı:**Meslek Etiği ve İlkeleri

**Modülün Süresi:** 40/20 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Sağlık meslek etiği ilkeleri doğrultusunda etik ilkelere uygun çalışır.
- Ekip çalışması bilinci içinde sağlık ekibi ile işbirliği yapar.
- Hasta Hakları Yönetmeliği ve İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi doğrultusunda insan hakları ve hasta haklarını korur.

**Kazanım 3:** Sağlık Bakanlığı mevzuatına göre sağlık hizmetlerini ve personel yönetimini ayırt eder.

**Modül Adı:**Sağlık Hizmetleri ve Personel Yönetimi

**Modülün Süresi:** 40/30 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Sağlık hizmetlerinin işleyişini ayırt eder.
- Sağlık kurumlarının yönetim yapısını ayırt eder.

**Kazanım 4:** Yürürlükteki ilgili mevzuat doğrultusunda mesleki hak ve sorumlulukları ayırt eder.

**Kazanım 5:** Mobbingden korunmada yapılacakları ayırt eder.

**Modül Adı:**Mesleki Mevzuat ve Mobbing

**Modülün Süresi:** 40/22 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Mesleki kanun ve yönetmelikleri takip eder.
- Mobbingde yapılacakları ayırt eder.

### **HASTANIN KİŞİSEL BAKIMI DERSİ**

Bu derste öğrenciye;iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak hastanın günlük öz bakımı, genel vücut temizliği, boşaltım ihtiyaçlarını karşılama, terminal dönemde bakım ve ölüm sonrası işlemleri yapmaya yönelik bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Haftalık Ders Saati:** 2

**Kazanım 1:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak hijyen kurallarına uygun hastanın günlük öz bakımını yapar.

**Kazanım 2:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri veyahast mahremiyetine özen göstererek yatağa bağımlı hastanın günlük kişisel hijyenik uygulamalarını yapar.

**Modül Adı:** Hastanın Öz Bakımı

**Modülün Süresi:** 40/16ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak hijyen kurallarına uygun hastaya el yüz bakımı yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak işlem basamaklarına uygun, hijyen kurallarına dikkat ederek hastaya ağız bakımı yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini doğrultusunda yaralanmalara karşı önlem alarak hastaya saç sakal bakımı yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak işlem basamaklarına uygun hastaya ayak bakımı yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri ve hasta mahremiyetine özen göstererek yatağa bağımlı hastada günlük kişisel hijyenik uygulamaları sırasıyla yapar.

**Kazanım 3:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak bakım ilkeleri doğrultusunda hasta mahremiyetine özen göstererek genel vücut temizliği yapar/yaptırır.

**Modül Adı:** Vücut Bakımı

**Modülün Süresi:** 40/20ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri veyahast mahremiyete özen göstererek işlem basamaklarına uygun olarak hastanın kıyafetini değiştirir.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda bakım ilkeleri ve hasta mahremiyeti özen göstererek genital bölge ve koltuk altı temizliği yapar/yaptırır.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri veyahast mahremiyete özen göstererek banyo yaptıрма işlem basamaklarına uygun olarak hastaya banyo yaptırır.

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda hasta güvenliğine dikkat ederek işlem basamaklarına uygun yatak banyosu yaptırır.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda hijyenkurallarına dikkat ederek işlem basamaklarına uygun baş banyosu yaptırır.

**Kazanım 4:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak bakım ilkeleri doğrultusunda hastanın boşaltım ihtiyaçlarını karşılar.

**Modül Adı:** Boşaltım İhtiyaçlarını Karşılama

**Modülün Süresi:** 40/12 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda mahremiyete özen göstererek hastaya ördek/sürgü verir.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak bakım ilkeleri doğrultusunda idrar ve gaitasını tutamayan hastaya bakım yapar.

**Kazanım 5:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak beslenme ilkelerine uygun hastayı oral yolla ve nazogastrik-erogastriksonda ile besler.

**Modül Adı:** Hastanın Beslenmesi

**Modülün Süresi:** 40/12 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda aspirasyon karşı önlem olarak hastayı oral yolla besler.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak nazogastrik-erogastriksonda ile beslenme ilkelerine göre hastayı enteral yolla besler.

**Kazanım 6:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak terminal dönemdeki hasta bakımına ve ölüm sonrası işlemlere yardım eder.

**Modül Adı:** Terminal Dönemde Bakım

**Modülün Süresi:** 40/12 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Terminal dönemdeki hasta bakım ilkeleri doğrultusunda hasta ve kendi güvenliğini sağlayarak terminal dönemde hasta bakımına yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Yataklı Tedavi Kurumları İşletme Yönetmeliği ve kişinin dinî inançlarına uygun ölüm sonrası işlemlere yardım eder.

## İLK YARDIM DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ilk yardımın temel ilkeleri, temel yaşam desteği, kanamalar ve yaralanmalarda, kırık, çıkık ve burkulmada, diğer acil durumlarda ilk yardım uygulama ve hasta/yaralı taşıma teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Haftalık Ders Saati:** 2

**Kazanım 1:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı İlk Yardım ve Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun ilk yardımın temel ilkelerini uygular.

**Modül Adı:** İlk Yardımın Temel İlkeleri

**Modülün Süresi:** 40/8 ders saati



### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun ilk yardımın temel uygulamalarını gerçekleştirir.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun hasta/yaralının birinci değerlendirmesini yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun hasta/yaralının ikinci değerlendirmesini yapar.

**Kazanım 2:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun yetişkin, çocuk ve bebeğe temel yaşam desteği uygular.

**Kazanım 3:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun yetişkin, çocuk ve bebekte yabancı cisme bağlı solunum yolu tıkanmasında çocuk ve bebeğe ilk yardım uygular.

**Modül Adı:** Temel Yaşam Desteği

**Modülün Süresi:** 40/16 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun yetişkine temel yaşam desteği uygular.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun çocuğa temel yaşam desteği uygular.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun bebeğe temel yaşam desteği uygular.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun yabancı cisme bağlı solunum yolu tıkanmasında ilk yardım uygular.

**Kazanım 4:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun kanamalarda ve şokta ilk yardım uygular.

**Kazanım 5:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun yaralanmalarda ilk yardım uygular.

**Modül Adı:** Kanama ve Yaralanmalarda İlk Yardım

**Modülün Süresi:** 40/16 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun dış kanamalarda ilk yardım uygular.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun iç kanamalarda ve şokta ilk yardım uygular.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun yaralanmalarda ilk yardım uygular.

**Kazanım 6:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım uygular.

**Modül Adı:** Kırık Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım

**Modülün Süresi:** 40/16 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun kırık, çıkık ve burkulmalarda temel uygulamaları gerçekleştirir.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun baş ve omurga kırıklarında ilk yardım uygular.

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun üst ekstremite kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım uygular.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun kalçave alt ekstremite kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım uygular.

**Kazanım 7:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun zehirlenmeler, hayvan ısırma ve sokması, sıcak çarpması, yanık, donma vücuda yabancı cisim kaçmasında ilk yardım uygular.

**Modül Adı:** Diğer Acil Durumlarda İlk Yardım

**Modülün Süresi:** 40/8 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun acil bakım gerektiren hastalıklarda ilk yardım uygular.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun zehirlenmelerde ilk yardım uygular.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun sıcak çarpması, yanık ve donmalarda ilk yardım uygular.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun vücuda yabancı cisim kaçmasında ilk yardım uygular.

**Kazanım 8:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne ve vücut mekaniklerine uygun hasta/yaralı taşır.

**Modül Adı:** Hasta/Yaralı Taşıma

**Modülün Süresi:** 40/8 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne ve vücut mekaniklerine uygun acil taşıma teknikleri ile hasta/yaralı taşır.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne ve vücut mekaniklerine uygun kısa mesafede hızlı taşıma teknikleri ile hasta/yaralı taşır.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne ve vücut mekaniklerine uygun sedye oluşturarak hasta/yaralı taşır.

## SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM DERSİ

Bu derste öğrenciye; iletişim süreci, kişiler arası iletişim, toplumsal gruplarla iletişim, sağlık hizmetlerinde etkili iletişim kurma ile ilgili bilgi ve beceri kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Haftalık Ders Saati:** 2

**Kazanım 1:** İletişim sürecini ayırt eder.

**Modül Adı:** İletişim Süreci

**Modülün Süresi:** 40/24 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İletişim öğelerini ve şekillerini ayırt eder.
- İletişim çeşitlerini kullanır.

**Kazanım 2:** Kişiler arası iletişim engellerini aşarak etkin iletişim kurar.

**Kazanım 3:** Beden dilini etkin kullanır.

**Modül Adı:** Kişiler Arası İletişim

**Modülün Süresi:** 40/14ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Kişiler arası iletişim engellerini açıklar.
- Kişiler arası iletişimde beden dilinin önemini açıklar.

**Kazanım 4:** Toplumsal grupların özelliklerine uygun etkin iletişim kurar.

**Modül Adı:** Toplumsal İletişim

**Modülün Süresi:** 40/14 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İnsan ilişkilerini düzenleyen toplumsal kuralları sıralayarak açıklar.
- Toplumsal grupların özelliklerine göre etkin iletişim kurar.

**Kazanım 5:** Etkili iletişim yöntemleriyle hasta, hasta yakını, engelli bireylerle iletişim kurar.

**Kazanım 6:** Afet ve felaket durumlarında iletişim kurar.

**Modül Adı:** Sağlıkta İletişim

**Modülün Süresi:** 40/20 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Hasta ile etkili iletişim kurar.
- Hasta yakını ile etkili iletişim kurar.
- Engelli bireylerle etkili iletişim kurar.
- Özel durumlarda etkili iletişim kurar.

## **DAL DERSLERİ**

Sağlık Hizmetleri alanındayer alan dallara özel bilgi ve becerileri kazandıracak dal dersleri, 11 ve 12. sınıflarda yer alan, iş başında veya işletmelerde uygulanması öngörülen derslerdir. Bu derslerin amacı, önerilen süresi (haftalık ders saati), kazanımları ile modülleri aşağıda verilmiştir.

### **İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM DERSİ**

Her okul, işletmelerde mesleki eğitim dersinin içeriğini dala ait modüller ağırlıklı olmak üzere bölgesel özellikleri dikkate alarak sektörün beklentilerini yansıtacak modüllerden, sektör temsilcileri, okuldaki koordinatör öğretmenler ve alan öğretmenlerinin kararı ile oluşturur. Ancak bölgesel özellikler ve sektör beklentilerini yansıtacak modüllere ihtiyaç duyulması hâlinde yeni modül hazırlanabilir. Hazırlanan yeni modül, İl İstihdam ve Meslek Eğitim Kurulunun onayı ile uygulamaya konur ve bir örneği okulun bağlı bulunduğu ilgili öğretim dairesine gönderilir.

İşletmelerde mesleki eğitim dersi Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili hükümlerine göre yapılır. İşletmelerde mesleki eğitim yapılmayan program türlerinde öğrenciler, ilgili mevzuat doğrultusunda staj yaparlar.

## **EBE YARDIMCILIĞI DALI DERSLERİ**

### **DOĞUM ÖNCESİ BAKIMVE DOĞUM DERSİ**

Bu derste öğrenciye, iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kadın ve üreme sağlığı, gebelik ve fetüs fizyolojisi, doğum öncesi bakım, gebelik ve doğumla ilgili riskli durumlar, doğum ve sonrası bakım ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Haftalık Ders Saati:**4

**Kazanım 1:**WHO ve Sağlık Bakanlığı istatistiklerine göre kadın ve üreme sağlığını etkileyen faktörleri ayırt eder.

**Modül Adı:** Kadın Üreme Sağlığı

**Modülün Süresi:**40/16 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- WHO tanımlamalarına göre kadın hayatının dönemlerini ayırt eder.
- WHO ve Sağlık Bakanlığı istatistiklerine göre anne ve çocuk sağlığını etkileyen faktörleri ayırt eder.
- WHO ve Sağlık Bakanlığı tanımlama kriterleri doğrultusunda anne ve çocuk sağlığı göstergelerini ayırt eder.

**Kazanım 2:** Gebelik ve fetüs fizyolojisini ayırt eder.

**Modül Adı:** Gebelik ve Fetüs Fizyolojisi

**Modülün Süresi:**40/16 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Gebelik fizyolojisini ayırt eder.
- Fetüs fizyolojisini ayırt eder.

**Kazanım 3:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarakDoğum Öncesi Bakım Yönetim Rehberi doğrultusunda doğum öncesi bakımda ve hazırlık eğitimlerinde ebeye yardım eder.

**Modül Adı:** Doğum Öncesi Bakım

**Modülün Süresi:** 40/20 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarakDoğum Öncesi Bakım Yönetim Rehberi doğrultusunda sağlıklı bir gebelik süreci için doğum öncesi bakımda ebeye yardım eder.
- Doğuma hazırlık yöntemleri (Örneğin;Lamaze tekniği) ile gebelik ve doğuma hazırlık eğitimlerinde ebeye yardımcı eder.

**Kazanım 4:** Sağlık Bakanlığı Riskli Gebelikler Yönetim Rehberi doğrultusunda riskli gebelikleri, doğum öncesi kanamaları, gebelikte ve doğum esnasında ortaya çıkan riskli durumları ayırt eder.

**Modül Adı:** Gebelik ve Doğumla İlgili Riskli Durumlar

**Modülün Süresi:** 40/28 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Sağlık Bakanlığı Riskli Gebelikler Yönetim Rehberi doğrultusunda riskli gebelikleri ayırt eder.
- Doğum öncesi dönemde ortaya çıkan kanamaların doğuracağı olumsuz sonuçların bilincinde olarak doğum öncesi kanamaları ayırt eder.
- Gebelikte ve doğum esnasında ortaya çıkan riskli durumları ayırt eder.

**Kazanım 5:**İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarakkalite yönetim standartları doğrultusunda doğum salonu ve travay odasını hazırlar.

**Modül Adı:** Doğum Salonu ve Travay Odası

**Modülün Süresi:** 40/12 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri ve kalite yönetim standartları doğrultusunda travayodasındaki donanımların(ekipmanların) temizlik ve kontrolünü yaparak travay odasını kullanıma hazır hâle getirir.

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri ve kalite yönetim standartları doğrultusunda doğum salonundaki donanımların(ekipmanların) temizlik ve kontrolünü yaparak doğum salonunu kullanıma hazır hâle getirir.

**Kazanım 6:** Etkili iletişim teknikleri ile gebenin ağrı ve doğum korkusuyla başa çıkmasını sağlayarak normal doğumda ebeye yardım eder.

**Kazanım 7:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak yenidoğan bakım ölçütleri doğrultusunda Apgar skoruna göre yenidoğanın değerlendirilmesi ve bakımında ebeye yardım eder.

**Kazanım 8:** Doğum sonu oluşabilecek komplikasyonları ayırt eder.

**Modül Adı:** Doğum Eyleminde Ebeye Yardım

**Modülün Süresi:** 40/36 ders saati

#### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Etkili iletişim tekniklerini kullanarak doğum sırasında gebenin ağrı ve doğum korkusuyla başa çıkmasına yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Doğum Eylemi Yönetim Rehberi doğrultusunda normal doğumda ebeye yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak yenidoğan bakım kriterleri ve yenidoğan değerlendirme formuna uygun yenidoğanın değerlendirilmesi ve bakımında ebeye yardım eder.
- Doğum sonrası oluşabilecek komplikasyonları ayırt eder.

**Kazanım 9:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Doğum Sonu Bakım Yönetim Rehberi'ne göre doğum sonrası dönemde annenin bakımına yardımcı olur.

**Modül Adı:** Doğum Sonrası Dönemde Anne Bakımı

**Modülün Süresi:** 40/16 ders saati

#### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Doğum Sonu Bakım Yönetim Rehberi'ne göre ebeğin önerileri doğrultusunda lohusa bakımına yardımcı olur.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda WHO ve UNICEF'in kriterlerine göre, etkili iletişim tekniklerini kullanarak meme bakımı ve emzirmeye yardımcı olur.

### **YENİDOĞAN VE ÇOCUK SAĞLIĞI DERSİ**

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak yenidoğan ünitesinin hazırlanması, yenidoğanın değerlendirilmesi, yenidoğan ve çocuk sağlığının korunması ve geliştirilmesi ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Önerilen Haftalık Ders Saati:** 4

**Kazanım 1:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Yenidoğan Bakım Standartları Genelgesi'ne göre yenidoğan ünitesini hazırlar.

**Kazanım 2:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Yenidoğanın değerlendirilmesi ve tarama programlarında ekip bilinci içinde ebe/hemşireye yardım eder.

**Modül Adı:** Yenidoğanın Değerlendirilmesi

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/22 ders saati

#### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı Yenidoğan Bakım Standartları Genelgesi'ne göre yenidoğan ünitesini hazır hâle getirir.
- Yenidoğanın özelliklerini ayırt eder.
- Özel durumu olan bebekleri ayırt eder.

- Sağlık Bakanlığı Neonatal Tarama Programları Genelgesi doğrultusunda ekip bilinci içerisinde yenidoğan tarama programlarında ebe/hemşireye yardım eder.

**Kazanım 3:** Aseptik kurallara uyararak sorunlu olan yenidoğanın bakımında ekip anlayışı içinde ebe/hemşireye yardım eder.

**Modül Adı:** Yenidoğan Sorunları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/ 22 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ekip anlayışı içinde solunum sorunu olan yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ekip anlayışı içinde hematolojik sorunu olan yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.
- Aseptik kurallara uyararak enfeksiyon gelişen yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.

**Kazanım 4:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, bebek bakım kriterleri doğrultusunda hijyen kurallarına uyararak bebeğin bakım ihtiyaçlarının karşılanmasına yardım eder.

**Modül Adı:** Bebek Bakımı

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/ 24 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, bebek bakım kriterleri doğrultusunda hijyen kurallarına dikkat ederek bebeğin günlük fiziksel bakımına yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda uygun banyo ortamı hazırlayarak banyo yaptırma işlem sırasına göre bebeğin banyosuna yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, WHO ve UNICEF kriterleri doğrultusunda hijyen kurallarına uyararak bebeğin beslenmesine yardım eder.

**Kazanım 5:** Çocukların gelişim özelliklerinin farkında olarak büyüme gelişme dönemlerini ve etkileyen faktörleri ayırt eder.

**Kazanım 6:** Denver gelişim skalası ve persentil tabloları ile büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesinde ebe/hemşireye yardım eder.

**Modül Adı:** Büyüme ve Gelişme

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/ 26 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Çocukların gelişim özelliklerinin farkında olarak büyüme ve gelişme dönemlerini ayırt eder.
- Ölçüm kurallarına uyararak Denver gelişim skalası ve persentil tabloları ile normal büyüme gelişme ölçütleri doğrultusunda bebeğin değerlendirilmesine yardım eder.
- Büyüme ve gelişmeyi etkileyen faktörleri ayırt eder.

**Kazanım 7:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, UNICEF'in bebek ve çocuk izlem protokolleri doğrultusunda çocukların büyüme gelişmesini etkileyen bozuklukların değerlendirilmesi ve bakımında ebe/hemşireye yardım eder.

**Modül Adı:** Çocuklarda Büyüme ve Gelişme Bozuklukları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/26 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda sıvı elektrolit kaybının yaratacağı sorunların bilincinde olarak çocuklarda sıvı elektrolit dengesi bozukluklarının tedavisinde ebe/hemşireye yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak UNICEF beslenme ölçütleri doğrultusunda beslenme bozukluklarının düzeltilmesinde ebe/hemşireye yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda mental, ruhsal ve fiziksel bozuklukların bakımında sorumluluk alarak ebe/hemşireye yardım eder.

**Kazanım 8:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, UNICEF'in bebek ve çocuk izlem protokolleri doğrultusunda çocuk gelişiminde koruyucu önlemler almada ebe/hemşireye yardım eder.

**Modül Adı:** Çocuklarda Koruyucu Önlemler

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/24 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, UNICEF' in bebek ve çocuk izlem protokolleri doğrultusunda çocuk sağlığını koruma ve geliştirme çalışmalarında sorumluluk alarak ebe/hemşireye yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, UNICEF' in bebek ve çocuk izlem protokolleri doğrultusunda çocukları kazalardan, ihmal ve istismardan koruma önlemleri alır.

### **KADIN HASTALIKLARI VE AİLE PLANLAMASI DERSİ**

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kadın hastalıkları muayene yöntemleri, jinekolojik sorunlar ve aile planlaması hizmetlerinde ebe/hemşireye yardım etme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Önerilen Haftalık Ders Saati:** 2

**Kazanım 1:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda hasta mahremiyetine özen göstererek kadın hastalıkları muayenesinde ebe/hemşireye yardım eder.

**Modül Adı:** Kadın Hastalıkları Muayene Yöntemleri

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/16 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Etkili iletişim tekniklerini kullanarak anamnez almada ebe/hemşireye yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda hasta mahremiyetine özen göstererek fizik muayenede ebe/hemşireye yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda hasta mahremiyetine özen göstererek jinekolojik muayenede sağlık profesyoneline yardım eder.

**Kazanım 2:** Menstrüelsiklus bozuklukları ve üremenin olmadığı durumları ve nedenlerini ayırt eder.

**Kazanım 3:** Cinsel yolla bulaşan genitelenfeksiyonlar ile doğum ve düşük sonrası oluşabilecek septik enfeksiyonları ayırt eder.

**Modül Adı:** Jinekolojik Hastalıklar

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/32 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Normal siklus düzenine göre menstrüelsiklus bozukluklarını ve nedenlerini ayırt eder.
- Kadın sağlığına olumsuz etkilerinin bilincinde olarak cinsel yolla bulaşan genital yol enfeksiyonlarını ayırt eder.
- Doğum ve düşük sonrası oluşabilecek septik enfeksiyonları ayırt eder.
- Üremenin olmadığı durumları ayırt eder.

**Kazanım 4:** Sağlık Bakanlığı Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi doğrultusunda aile planlaması danışmanlık hizmetlerinde ebe/hemşireye yardım eder.

**Kazanım 5:** Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi doğrultusunda aile planlaması yöntemlerini etki mekanizmalarına göre ayırt eder.

**Modül Adı:** Aile Planlaması

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/24 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Sağlık Bakanlığı Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi doğrultusunda etkili iletişim tekniklerini kullanarak aile planlaması danışmanlık hizmetlerinde ebe/hemşireye yardım eder.
- Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi doğrultusunda aile planlaması yöntemlerini ayırt eder.

### **ASEPTİK UYGULAMALAR DERSİ**

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda merkezi sterilizasyon ünitelerinin işleyişi, klinik uygulamalarda aseptik teknikleri uygulama, kontamine malzemelerin dekontaminasyonu ve sterilizasyon yöntemlerini kullanarak sterilizasyon yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Önerilen Haftalık Ders Saati:** 2

**Kazanım 1:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda merkezi sterilizasyon ünitelerinde kontamine malzemelerin dekontaminasyonunu sağlayarak sterilizasyon teknikleri ile sterilizasyon işlemi yapmaya yardım eder.

**Modül Adı:** Sağlık Hizmetlerinde Sterilizasyon

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/34 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Sterilizasyon ünitesi, işleyiş prosedürleri doğrultusunda merkezi sterilizasyon ünitelerinin işleyişini ayırt eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak aseptik teknik uygulama ilkeleri doğrultusunda klinik uygulamalarda aseptik teknikleri uygular.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak dekontaminasyon işlem basamaklarına uygun kontamine malzemelerin dekontaminasyonunu yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak standart sürelerle dikkat ederek ısı ile sterilizasyon işlemine yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak prospektüslerine uygun hazırladığı dezenfeksiyon solüsyonları ile kimyasal maddelerle sterilizasyon işlemine yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda uygun filtreyi seçerek filtrasyon ve ışınlama sterilizasyon işlemine yardım eder.

**Kazanım 2:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak aseptik tekniklere uygun araç gereçlerin ve yüzeylerin dezenfeksiyona yardım eder.

**Modül Adı:** Dezenfeksiyon

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/28 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kullanım amacına uygun dezenfektan ve antiseptik maddenin seçimi ve hazırlanmasına yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda uygun dezenfektanı seçerek aseptik tekniğe uygun araç gereçlerin dezenfeksiyon işlemine yardım eder.



- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda uygun dezenfektanı seçerek aseptik tekniğe uygun yüzeylerin dezenfeksiyon işlemine yardım eder.

**Kazanım 3:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Tıbbi Atıkların Kontrolü Yönetmeliğine uygun olarak tıbbi atıkların toplanması ve ünite içi taşınmasını sağlar.

**Modül Adı:** Tıbbi Atık

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/10 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Tıbbi ve Tehlikeli Atıkların Kontrolü Yönetmeliği'ne uygun tıbbi atıkların toplanmasını sağlar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Tıbbi ve Tehlikeli Atıkların Kontrolü Yönetmeliği'ne uygun tıbbi atıkların ünite içi taşınmasını sağlar.

### **ENFEKSİYON HASTALIKLARI DERSİ**

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak enfeksiyon zinciri, sık görülen enfeksiyon hastalıkları, hastane enfeksiyonlarından koruma/korunma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Önerilen Haftalık Ders Saati:**2

**Kazanım 1:**Enfeksiyon zincirini ayırt eder.

**Kazanım 2:** Sık görülen virüs hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Virüs Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/20ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Enfeksiyon hastalıkları ile ilgili kavramları ve enfeksiyon zincirini ayırt eder.
- Virüslerin özelliklerini ayırt eder.
- Sık görülen virüs hastalıklarını ve korunma yollarını ayırt eder.

**Kazanım 3:** Sık görülen bakteri hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Bakteri Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/20ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Bakterilerin genel özelliklerini ayırt eder.
- Sık görülen bakteri hastalıklarını ve bu hastalıklardan korunma yollarını ayırt eder.

**Kazanım 4:** Sık görülen mantar hastalıklarını ayırt eder.

**Kazanım 5:** Sık görülen parazit hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Mantar ve Parazit Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/20ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Mantarların neden olduğu hastalıkları ve bu hastalıklardan korunma yollarını ayırt eder.
- Protozoon enfeksiyonlarını ve korunma yollarını ayırt eder.
- Helmint enfeksiyonlarını ve korunma yollarını ayırt eder.

**Kazanım 6:** İzolasyon Önlemleri Uygulama Talimatı'na uygun olarak enfeksiyon kontrolü ve korunma yöntemlerini ayırt eder.

**Modül Adı:** Hastane Enfeksiyonlarından Korunma

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak İzolasyon Önlemleri Uygulama Talimatı'na uygun izolasyon önlemlerini alır.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak İzolasyon Önlemleri Uygulama Talimatı'na uygun hastane enfeksiyonlarından koruma/korunma önlemlerini alır.

### **SİSTEM HASTALIKLARI DERSİ**

Bu derste öğrenciye;solunum, dolaşım, kan, sindirim, endokrin, sinir, ürogenital sistem, eklem ve duyu organ hastalıkları ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Önerilen Haftalık Ders Saati:** 2

**Kazanım 1:**Üst ve alt solunum yolu hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Solunum Sistemi Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/8 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Üst solunum yolu hastalıklarını açıklar.
- Alt solunum yolu hastalıklarını açıklar.

**Kazanım 2:**Dolaşım sistemi hastalıklarını ayırt eder.

**Kazanım 3:**Kan hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Dolaşım Sistemi ve Kan Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Kalp damar hastalıklarını ve kan basıncı bozukluklarını açıklar.
- Anemileri, pıhtılaşma bozukluklarını ve lösemileri açıklar.

**Kazanım 4:** Sindirim sistemi hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Sindirim Sistemi Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Özofagus ve mide hastalıklarını açıklar.
- İnce ve kalın bağırsak hastalıklarını açıklar.
- Karaciğer ve safra kesesi hastalıklarını açıklar.

**Kazanım 5:** Endokrin sistem hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Endokrin Sistem Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/10 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Hipofiz bezi hastalıklarını açıklar.
- Troid ve paratiroid bezi hastalıklarını açıklar.
- Pankreas hastalıklarını açıklar.
- Sürrenal bez hastalıklarını açıklar.

**Kazanım 6:** Santral sinir sistemi ve serebrovasküler hastalıkları ayırt eder.

**Modül Adı:** Sinir Sistemi Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/8 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Santral sinir sistemi hastalıklarını açıklar.
- Serebrovasküler hastalıkları açıklar.

**Kazanım 7:** Üriner sistem hastalıklarını ayırt eder.

**Kazanım 8:** Kadın ve erkek genital sistem hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Ürogenital Sistem Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/10 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Üriner sistem hastalıklarını açıklar.
- Kadın genital sistem hastalıklarını açıklar.
- Erkek genital sistem hastalıklarını açıklar.

**Kazanım 9:** Eklem ve duyu organları hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Eklem ve Duyu Organları Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Eklem hastalıklarını açıklar.
- Duyu organları hastalıklarını açıklar.

### **SAĞLIK PSİKOLOJİSİ DERSİ**

Bu derste öğrenciye;psikoloji ile ilgili temel kavram ve olgular, kişilik özellikleri, duyguları kontrol etme, afet ve travmalarda hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Önerilen Haftalık Ders Saati:** 2

**Kazanım 1:**Psikolojik kuramları, sağlıkpsikolojisinin çalışma alanlarını, fiziki çevrenin organizmaya etkilerini, algı, bilinç, öğrenme ve bellek süreçlerini açıklar.

**Modül Adı:** Psikoloji ile İlgili Temel Kavram ve Olgular

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/24ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Sağlık psikolojisindeki kuramları açıklar.
- Psikolojinin çalışma alanlarını açıklar.
- Fiziki çevrenin organizmaya etkilerini açıklar.
- Algının özelliklerini açıklar.
- Psikolojide normal ve farklı bilinç durumlarını açıklar.
- Öğrenme ve bellek süreçlerini açıklar.

**Kazanım 2:**Gelişim dönemlerine ait kişilik özelliklerini ve davranış bozukluklarını açıklar.

**Modül Adı:** Kişilik Özellikleri

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/16ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Gelişim dönemlerini açıklar.
- Kimlik kavramı ve kimlik oluşumunu açıklar.
- Normal davranış ve davranış bozukluklarını açıklar.

**Kazanım 3:**Öfke, kaygı, çatışma durumlarında duygularını kontrol ederek sorunları çözer.

**Kazanım 4:**Zaman yönetimi teknikleri ile zamanı doğru kullanır.

**Modül Adı:** Duyguları Kontrol Etme

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Öfkeyle baş etme yollarını açıklar.
- Kaygı ile baş etme yollarını açıklar.
- Çatışmaya ilişkin yönetsel yaklaşımları ve çatışma yönetiminde izlenecek teknikleri açıklar.
- Sorun çözmenin aşamalarını açıklar.
- Zaman yönetimi tekniklerini açıklar.

**Kazanım 5:**Hasta Hakları Yönetmeliği, Çocuk Hakları Sözleşmesi doğrultusunda ihmal ve istismarda, pediatrik, geriatrik, sosyal hizmete muhtaç hastaya, kronik ve terminal dönemdeki hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar.

**Modül Adı:** Hasta ve Yakınlarına Psikolojik Destek

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Hasta Hakları Yönetmeliği ve Çocuk Hakları Sözleşmesi doğrultusunda pediatrik hastaya psikolojik destek sağlar.
- Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda geriatrik hastaya psikolojik destek sağlar.
- Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda sosyal hizmete muhtaç hastaya psikolojik destek sağlar.
- Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda kayıplarda psikolojik destek sağlar.
- Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda kronik ve terminal dönemdeki hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar.

**Kazanım 6:** Afet ve travmatik olaylara maruz kalmış kişilere psikolojik destek sağlar.

**Kazanım 7:** Sakinleştirme teknikleri ile saldırgan ve ajite hastaya psikolojik destek sağlar.

**Kazanım 8:** Tükenmişlik sendromunda kullanılacak savunma mekanizmalarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Afet ve Travmalarda Psikolojik Destek

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/8 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Afete maruz kalmış kişilere psikolojik desteğin önemini açıklar.
- Travmatik olaylara maruz kalmış kişilere psikolojik desteğin önemini açıklar.
- Saldırgan ve ajite hastaya yaklaşım ilkelerini açıklar.
- Tükenmişlik sendromuyla baş etme yollarını açıklar.

## HEMŞİRE YARDIMCILIĞI DALI DERSLERİ

### ÖZEL BAKIM UYGULAMALARI DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ameliyathane, reanimasyon ve yoğun bakım ünitelerinin hazırlanmasında, EKG ve EEG çekimlerinde, diyaliz, yanık, transplantasyon ünitelerinde yapılan uygulamalarda sağlık profesyoneline yardım etme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Haftalık Ders Saati: 2**

**Kazanım 1:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ameliyathane, reanimasyon ve yoğun bakım ünitelerinin hazırlanmasına yardım eder.

**Kazanım 2:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ameliyathane, reanimasyon ve yoğun bakım ünitelerinde yapılan işlemlerde sağlık profesyoneline yardım eder.

**Modül Adı:** Ameliyathane, Reanimasyon ve Yoğun Bakım Üniteleri

**Modülün Süresi:** 40/36 ders saati

#### Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak aseptik kurallara uygun olarak ameliyathane çalışma prensipleri doğrultusunda ameliyathanenin hazırlanmasına yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği, aseptik kurallara uygun kalite yönetim standartları doğrultusunda reanimasyon ve yoğun bakım ünitelerinin hazırlanmasına yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda ameliyathanede yapılan işlemlerde ekip içerisinde sorumluluk alarak sağlık profesyoneline yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda reanimasyon ve yoğun bakım ünitelerinde yapılan işlemlerde ekip içerisinde sorumluluk alarak sağlık profesyoneline yardım eder.

**Kazanım 3:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak EKG ve EEG çekimlerinde sağlık profesyoneline yardım eder.

**Kazanım 4:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak diyaliz, yanık ve transplantasyon ünitelerinde sağlık profesyoneline yardım eder.

**Modül Adı:** Özel Tanı ve Tedavi Amaçlı Üniteler

**Modülün Süresi:** 40/36 ders saati

#### Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak EKG ve EEG çekim tekniğine uygun çekimlerde sağlık profesyoneline yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kişisel koruyucu önlemleri diyaliz ünitelerinde sağlık profesyoneline yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği, aseptik kurallara uyarak yanık ünitelerinde sağlık profesyoneline yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği, aseptik kurallara uyarak transplantasyon ünitelerinde sağlık profesyoneline yardım eder.

### YENİDOĞAN VE ÇOCUK SAĞLIĞI DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak yenidoğan ünitesinin hazırlanması, yenidoğanın değerlendirilmesi, yenidoğan ve çocuk sağlığının korunması ve geliştirilmesi ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Önerilen Haftalık Ders Saati: 4**

**Kazanım 1:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Yenidoğan Bakım Standartları Genelgesi'ne göre yenidoğan ünitesini hazırlar.

**Kazanım2:**İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Yenidoğanın değerlendirilmesi ve tarama programlarında ekip bilinci içinde ebe/hemşireye yardım eder.

**Modül Adı:** Yenidoğanın Değerlendirilmesi

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/22 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı Yenidoğan Bakım Standartları Genelgesi'ne göre yenidoğan ünitesini hazır hâle getirir.
- Yenidoğanın özelliklerini ayırt eder.
- Özel durumu olan bebekleri ayırt eder.
- Sağlık Bakanlığı Neonatal Tarama Programları Genelgesi doğrultusunda ekip bilinci içerisinde yenidoğan tarama programlarında ebe/hemşireye yardım eder.

**Kazanım 3:** Aseptik kurallara uyararak sorunlu olan yenidoğanın bakımında ekip anlayışı içinde ebe/hemşireye yardım eder.

**Modül Adı:** Yenidoğan Sorunları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/ 22 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ekip anlayışı içinde solunum sorunu olan yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ekip anlayışı içinde hematolojik sorunu olan yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.
- Aseptik kurallara uyararak enfeksiyon gelişen yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.

**Kazanım 4:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, bebek bakım kriterleri doğrultusunda hijyen kurallarına uyararak bebeğin bakım ihtiyaçlarının karşılanmasına yardım eder.

**Modül Adı:** Bebek Bakımı

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/ 24 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, bebek bakım kriterleri doğrultusunda hijyen kurallarına dikkat ederek bebeğin günlük fiziksel bakımına yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda uygun banyo ortamı hazırlayarak banyo yaptırma işlem sırasına göre bebeğin banyosuna yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, WHO ve UNICEF kriterleri doğrultusunda hijyen kurallarına uyararak bebeğin beslenmesine yardım eder.

**Kazanım 5:** Çocukların gelişim özelliklerinin farkında olarak büyüme gelişme dönemlerini ve etkileyen faktörleri ayırt eder.

**Kazanım6:** Denver gelişim skalası ve persentil tabloları ile büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesinde ebe/hemşireye yardım eder.

**Modül Adı:** Büyüme ve Gelişme

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/ 26 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Çocukların gelişim özelliklerinin farkında olarak büyüme ve gelişme dönemlerini ayırt eder.
- Ölçüm kurallarına uyararak Denver gelişim skalası ve persentil tabloları ile normal büyüme gelişme ölçütleri doğrultusunda bebeğin değerlendirilmesine yardım eder.

- Büyüme ve gelişmeyi etkileyen faktörleri ayırt eder.

**Kazanım 7:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, UNICEF'in bebek ve çocuk izlem protokolleri doğrultusunda çocukların büyüme gelişmesini etkileyen bozuklukların değerlendirilmesi ve bakımında ebe/hemşireye yardım eder.

**Modül Adı:** Çocuklarda Büyüme ve Gelişme Bozuklukları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/26 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda sıvı elektrolit kaybının yaratacağı sorunların bilincinde olarak çocuklarda sıvı elektrolit dengesi bozukluklarının tedavisinde ebe/hemşireye yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak UNICEF beslenme ölçütleri doğrultusunda beslenme bozukluklarının düzeltilmesinde ebe/hemşireye yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda mental, ruhsal ve fiziksel bozuklukların bakımında sorumluluk alarak ebe/hemşireye yardım eder.

**Kazanım 8:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, UNICEF'in bebek ve çocuk izlem protokolleri doğrultusunda çocuk gelişiminde koruyucu önlemler almada ebe/hemşireye yardım eder.

**Modül Adı:** Çocuklarda Koruyucu Önlemler

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/24 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, UNICEF' in bebek ve çocuk izlem protokolleri doğrultusunda çocuk sağlığını koruma ve geliştirme çalışmalarında sorumluluk alarak ebe/hemşireye yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, UNICEF' in bebek ve çocuk izlem protokolleri doğrultusunda çocukları kazalardan, ihmal ve istismardan koruma önlemleri alır.

## **KADIN HASTALIKLARI VE AİLE PLANLAMASI DERSİ**

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kadın hastalıkları muayene yöntemleri, jinekolojik sorunlar ve aile planlaması hizmetlerinde ebe/hemşireye yardım etme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Önerilen Haftalık Ders Saati:** 2

**Kazanım 1:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda hasta mahremiyetine özen göstererek kadın hastalıkları muayenesinde ebe/hemşireye yardım eder.

**Modül Adı:** Kadın Hastalıkları Muayene Yöntemleri

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/16 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Etkili iletişim tekniklerini kullanarak anamnez almada ebe/hemşireye yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda hasta mahremiyetine özen göstererek fizik muayenede ebe/hemşireye yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda hasta mahremiyetine özen göstererek jinekolojik muayenede sağlık profesyoneline yardım eder.

**Kazanım 2:** Menstrüelsiklus bozuklukları ve üremenin olmadığı durumları ve nedenlerini ayırt eder.

**Kazanım 3:** Cinsel yolla bulaşan genitelenfeksiyonlar ile doğum ve düşük sonrası oluşabilecek septik enfeksiyonları ayırt eder.

**Modül Adı:** Jinekolojik Hastalıklar

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/32 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Normal siklus düzenine göre menstrüelsiklus bozukluklarını ve nedenlerini ayırt eder.
- Kadın sağlığına olumsuz etkilerinin bilincinde olarak cinsel yolla bulaşan genital yol enfeksiyonlarını ayırt eder.
- Doğum ve düşük sonrası oluşabilecek septik enfeksiyonları ayırt eder.
- Üremenin olmadığı durumları ayırt eder.

**Kazanım 4:** Sağlık Bakanlığı Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi doğrultusunda aile planlaması danışmanlık hizmetlerinde ebe/hemşireye yardım eder.

**Kazanım 5:** Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi doğrultusunda aile planlaması yöntemlerini etki mekanizmalarına göre ayırt eder.

**Modül Adı:** Aile Planlaması

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/24 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Sağlık Bakanlığı Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi doğrultusunda etkili iletişim tekniklerini kullanarak aile planlaması danışmanlık hizmetlerinde ebe/hemşireye yardım eder.
- Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi doğrultusunda aile planlaması yöntemlerini ayırt eder.

**ASEPTİK UYGULAMALAR DERSİ**

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda merkezi sterilizasyon ünitelerinin işleyişi, klinik uygulamalarda aseptik teknikleri uygulama, kontamine malzemelerin dekontaminasyonu ve sterilizasyon yöntemlerini kullanarak sterilizasyon yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Önerilen Haftalık Ders Saati:** 2

**Kazanım 1:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda merkezi sterilizasyon ünitelerinde kontamine malzemelerin dekontaminasyonunu sağlayarak sterilizasyon teknikleri ile sterilizasyon işlemi yapmaya yardım eder.

**Modül Adı:** Sağlık Hizmetlerinde Sterilizasyon

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/34 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Sterilizasyon ünitesi, işleyiş prosedürleri doğrultusunda merkezi sterilizasyon ünitelerinin işleyişini ayırt eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak aseptik teknik uygulama ilkeleri doğrultusunda klinik uygulamalarda aseptik teknikleri uygular.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak dekontaminasyon işlem basamaklarına uygun kontamine malzemelerin dekontaminasyonunu yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak standart sürelerle dikkat ederek ısı ile sterilizasyon işlemine yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak prospektüslerine uygun hazırladığı dezenfeksiyon solüsyonları ile kimyasal maddelerle sterilizasyon işlemine yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda uygun filtreyi seçerek filtrasyon ve ışınla sterilizasyon işlemine yardım eder.

**Kazanım 2:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak aseptik tekniklere uygun araç gereçlerin ve yüzeylerin dezenfeksiyona yardım eder.



**Modül Adı:** Dezenfeksiyon

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/28 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kullanım amacına uygun dezenfektan ve antiseptik maddenin seçimi ve hazırlanmasına yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda uygun dezenfektanı seçerek aseptik tekniğe uygun araç gereçlerin dezenfeksiyon işlemine yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda uygun dezenfektanı seçerek aseptik tekniğe uygun yüzeylerin dezenfeksiyon işlemine yardım eder.

**Kazanım 3:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Tıbbi Atıkların Kontrolü Yönetmeliğine uygun olarak tıbbi atıkların toplanması ve ünite içi taşınmasını sağlar.

**Modül Adı:** Tıbbi Atık

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/10 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Tıbbi ve Tehlikeli Atıkların Kontrolü Yönetmeliği'ne uygun tıbbi atıkların toplanmasını sağlar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Tıbbi ve Tehlikeli Atıkların Kontrolü Yönetmeliği'ne uygun tıbbi atıkların ünite içi taşınmasını sağlar.

### **ENFEKSİYON HASTALIKLARI DERSİ**

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak enfeksiyon zinciri, sık görülen enfeksiyon hastalıkları, hastane enfeksiyonlarından koruma/korunma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Önerilen Haftalık Ders Saati:**2

**Kazanım 1:**Enfeksiyon zincirini ayırt eder.

**Kazanım 2:** Sık görülen virüs hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Virüs Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/20ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Enfeksiyon hastalıkları ile ilgili kavramları ve enfeksiyon zincirini ayırt eder.
- Virüslerin özelliklerini ayırt eder.
- Sık görülen virüs hastalıklarını ve korunma yollarını ayırt eder.

**Kazanım 3:** Sık görülen bakteri hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Bakteri Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/20ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Bakterilerin genel özelliklerini ayırt eder.
- Sık görülen bakteri hastalıklarını ve bu hastalıklardan korunma yollarını ayırt eder.

**Kazanım 4:** Sık görülen mantar hastalıklarını ayırt eder.

**Kazanım 5:** Sık görülen parazit hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Mantar ve Parazit Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/20ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Mantarların neden olduğu hastalıkları ve bu hastalıklardan korunma yollarını ayırt eder.
- Protozoon enfeksiyonlarını ve korunma yollarını ayırt eder.
- Helmint enfeksiyonlarını ve korunma yollarını ayırt eder.

**Kazanım 6:** İzolasyon Önlemleri Uygulama Talimatı'na uygun olarak enfeksiyon kontrolü ve korunma yöntemlerini ayırt eder.

**Modül Adı:** Hastane Enfeksiyonlarından Korunma

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak İzolasyon Önlemleri Uygulama Talimatı'na uygun izolasyon önlemlerini alır.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak İzolasyon Önlemleri Uygulama Talimatı'na uygun hastane enfeksiyonlarından koruma/korunma önlemlerini alır.

### **SİSTEM HASTALIKLARI DERSİ**

Bu derste öğrenciye;solunum, dolaşım, kan, sindirim, endokrin, sinir, ürogenital sistem, eklem ve duyu organ hastalıkları ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Önerilen Haftalık Ders Saati:** 2

**Kazanım 1:**Üst ve alt solunum yolu hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Solunum Sistemi Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/8 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Üst solunum yolu hastalıklarını açıklar.
- Alt solunum yolu hastalıklarını açıklar.

**Kazanım 2:**Dolaşım sistemi hastalıklarını ayırt eder.

**Kazanım 3:**Kan hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Dolaşım Sistemi ve Kan Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Kalp damar hastalıklarını ve kan basıncı bozukluklarını açıklar.
- Anemileri, pıhtılaşma bozukluklarını ve lösemileri açıklar.

**Kazanım 4:** Sindirim sistemi hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Sindirim Sistemi Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Özofagus ve mide hastalıklarını açıklar.
- İnce ve kalın bağırsak hastalıklarını açıklar.
- Karaciğer ve safra kesesi hastalıklarını açıklar.

**Kazanım 5:** Endokrin sistem hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Endokrin Sistem Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/10 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Hipofiz bezi hastalıklarını açıklar.
- Troid ve paratiroid bezi hastalıklarını açıklar.
- Pankreas hastalıklarını açıklar.
- Sürenal bez hastalıklarını açıklar.

**Kazanım 6:** Santral sinir sistemi ve serebrovasküler hastalıkları ayırt eder.

**Modül Adı:** Sinir Sistemi Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/8 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Santral sinir sistemi hastalıklarını açıklar.
- Serebrovasküler hastalıkları açıklar.

**Kazanım 7:** Üriner sistem hastalıklarını ayırt eder.

**Kazanım 8:** Kadın ve erkek genital sistem hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Ürogenital Sistem Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/10 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Üriner sistem hastalıklarını açıklar.
- Kadın genital sistem hastalıklarını açıklar.
- Erkek genital sistem hastalıklarını açıklar.

**Kazanım 9:** Eklem ve duyu organları hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Eklem ve Duyu Organları Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Eklem hastalıklarını açıklar.
- Duyu organları hastalıklarını açıklar.

### **TEMEL İLAÇ BİLGİSİ DERSİ**

Bu derste öğrenciye;farmakoloji ile ilgili temel kavramları, ilaçların farmasötik şekilleri, veriliş yolları, sistemlere etkili ilaçları, kemoterapötik ilaçları ayırt etmeye yönelik bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

**Önerilen Haftalık Ders Saati:** 2

**Kazanım 1:**Avrupa Farmakopesine uygun olarak farmakoloji ile ilgili temel kavramları, ilaçların farmasötik şekillerini ve veriliş yollarını açıklar.

**Modül Adı:** Farmakoloji İle İlgili Temel Kavramlar

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/18ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Avrupa Farmakopesi'ne uygun olarak farmakoloji ile ilgili temel kavramları ve ilaçların farmasötik şekillerini ayırt eder.
- Avrupa Farmakopesi'ne uygun olarak ilaçların veriliş yollarını ayırt eder.

**Kazanım 2:**Sinir ve endokrin sisteme etkili ilaçları doğru olarak açıklar.

**Modül Adı:** Sinir ve Endokrin Sisteme Etkili İlaçlar

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/18 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Otonom sinir sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.
- Santral sinir sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.
- Endokrin sisteme etkili ilaçları ayırt eder.

**Kazanım 3:**Dolaşım ve solunum sistemine etkili ilaçları doğru olarak açıklar.

**Modül Adı:** Dolaşım ve Solunum Sistemine Etkili İlaçlar

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Dolaşım sistemine etkili ilaçları ayırt eder.
- Solunum sistemine etkili ilaçları ayırt eder.

**Kazanım 4:**Sindirim ve üriner sisteme etkili ilaçları doğru olarak açıklar.

**Modül Adı:** Sindirim ve Üriner Sisteme Etkili İlaçlar

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Sindirim sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.
- Üriner sisteme etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.

**Kazanım 5:**Kemoterapötik ilaçları sınıflandırarakkemoterapötiklerin kullanım alanlarını ve vücut üzerindeki etkilerini açıklar.

**Modül Adı:** Kemoterapötik İlaçlar

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Avrupa Farmakopesi doğrultusunda kemoterapötik ilaçları sınıflandırır.
- Avrupa Farmakopesi doğrultusunda kemoterapötiklerin kullanım alanlarını ve vücut üzerindeki etkilerini ayırt eder.

**SAĞLIK PSİKOLOJİSİ DERSİ**

Bu derste öğrenciye;psikoloji ile ilgili temel kavram ve olgular, kişilik özellikleri, duyguları kontrol etme, afet ve travmalarda hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Önerilen Haftalık Ders Saati:**2

**Kazanım 1:**Psikolojik kuramları, sağlıkpsikolojisinin çalışma alanlarını, fiziki çevrenin organizmaya etkilerini, algı, bilinç, öğrenme ve bellek süreçlerini açıklar.

**Modül Adı:** Psikoloji ile İlgili Temel Kavram ve Olgular

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/24ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Sağlık psikolojisindeki kuramları açıklar.
- Psikolojinin çalışma alanlarını açıklar.
- Fiziki çevrenin organizmaya etkilerini açıklar.
- Algının özelliklerini açıklar.
- Psikolojide normal ve farklı bilinç durumlarını açıklar.
- Öğrenme ve bellek süreçlerini açıklar.

**Kazanım 2:**Gelişim dönemlerine ait kişilik özelliklerini ve davranış bozukluklarını açıklar.

**Modül Adı:** Kişilik Özellikleri

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/16 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Gelişim dönemlerini açıklar.
- Kimlik kavramı ve kimlik oluşumunu açıklar.
- Normal davranış ve davranış bozukluklarını açıklar.

**Kazanım 3:**Öfke, kaygı, çatışma durumlarında duygularını kontrol ederek sorunları çözer.

**Kazanım 4:**Zaman yönetimi teknikleri ile zamanı doğru kullanır.

**Modül Adı:** Duyguları Kontrol Etme

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Öfkeyle baş etme yollarını açıklar.
- Kaygı ile baş etme yollarını açıklar.
- Çatışmaya ilişkin yönetsel yaklaşımları ve çatışma yönetiminde izlenecek teknikleri açıklar.
- Sorun çözmenin aşamalarını açıklar.
- Zaman yönetimi tekniklerini açıklar.

**Kazanım 5:**Hasta Hakları Yönetmeliği ve Çocuk Hakları Sözleşmesi doğrultusunda ihmal ve istismarda, pediatrik, geriatrik, sosyal hizmete muhtaç hastaya, kronik ve terminal dönemdeki hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar.

**Modül Adı:** Hasta ve Yakınlarına Psikolojik Destek

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Hasta Hakları Yönetmeliği ve Çocuk Hakları Sözleşmesi doğrultusunda pediatrik hastaya psikolojik destek sağlar.
- Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda geriatrik hastaya psikolojik destek sağlar.
- Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda sosyal hizmete muhtaç hastaya psikolojik destek sağlar.
- Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda kayıplarda psikolojik destek sağlar.
- Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda kronik ve terminal dönemdeki hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar.

**Kazanım 6:** Afet ve travmatik olaylara maruz kalmış kişilere psikolojik destek sağlar.

**Kazanım 7:** Sakinleştirme teknikleri ile saldırgan ve ajite hastaya psikolojik destek sağlar.

**Kazanım 8:** Tükenmişlik sendromunda kullanılacak savunma mekanizmalarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Afet ve Travmalarda Psikolojik Destek

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/8 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Afete maruz kalmış kişilere psikolojik desteğin önemini açıklar.
- Travmatik olaylara maruz kalmış kişilere psikolojik desteğin önemini açıklar.
- Saldırgan ve ajite hastaya yaklaşım ilkelerini açıklar.
- Tükenmişlik sendromuyla baş etme yollarını açıklar.

## SAĞLIK BAKIM TEKNİSYENLİĞİ DALI DERSLERİ

### MESLEKİ TEMEL UYGULAMALAR DERSİ

Bu derste öğrenciye;iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak klinik laboratuvar çalışmalarında, mikrobiyoloji, biyokimya, hematoloji, patoloji, radyoloji, ameliyathane, reanimasyon ünitelerinde, anestezi uygulamalarında, EKG - EEG çekiminde, diyaliz ve alçı uygulamalarında, diş kliniği çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım etme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Haftalık Ders Saati:** 6

**Kazanım 1:**İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak mikrobiyoloji laboratuvar çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.

**Modül Adı:** Mikrobiyoloji Laboratuvar Çalışmaları

**Modülün Süresi:** 40/32 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları.**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak mikrobiyoloji laboratuvar ortamını çalışmaya hazır hâle getirir.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tıbbi mikrobiyoloji laboratuvarı preanalitik dönem çalışma ilkeleri doğrultusunda mikrobiyoloji analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tıbbi mikrobiyoloji laboratuvarı preanalitik dönem çalışma ilkeleri doğrultusunda seroloji analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tıbbi mikrobiyoloji laboratuvarı preanalitik dönem çalışma ilkeleri doğrultusunda parazitoloji analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.

**Kazanım 2:**İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarakbiyokimya laboratuvar çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.

**Modül Adı:** Biyokimya Laboratuvar Çalışmaları

**Modülün Süresi:** 40/32 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarakbiyokimya laboratuvar ortamını çalışmaya hazır hâle getirir.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarakbiyokimya laboratuvarı preanalitik dönem çalışma ilkeleri doğrultusunda biyokimya analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.

**Kazanım 3:**İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarakhematoloji laboratuvar çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.

**Modül Adı:** Hematoloji Laboratuvar Çalışmaları

**Modülün Süresi:** 40/32 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarakhematoloji laboratuvarı preanalitik dönem çalışma ilkeleri doğrultusunda hematoloji analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarakkan merkezi çalışma kuralları doğrultusunda kan merkezi analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.

**Kazanım 4:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarakpatoloji laboratuvar çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.

**Modül Adı:** Patoloji Laboratuvar Çalışmaları

**Modülün Süresi:** 40/32 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak histolojik preparat hazırlama tekniğine göre preparat hazırlama çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak sitolojik preparat hazırlama tekniğine göre sitolojik çalışmalarda sağlık profesyoneline yardım eder.

**Kazanım 5:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak radyoloji laboratuvar çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.

**Modül Adı:** Radyoloji Çalışmaları

**Modülün Süresi:** 40/32 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak radyasyondan korunma mevzuatına göre radyoloji ünitelerinin hazırlanmasına yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak radyasyondan korunma mevzuatına göre radyolojik incelemelerde sağlık profesyoneline yardım eder.

**Kazanım 6:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak anestezi ve reanimasyon ünitelerinde sağlık profesyoneline yardım eder.

**Modül Adı:** Anestezi ve Reanimasyon Çalışmaları

**Modülün Süresi:** 40/32 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ameliyathane çalışma esaslarına uygun ameliyathane anestezi işlemleri için hazırlanmasına yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak reanimasyon ünitelerinin çalışma esaslarına uygun reanimasyon ve yoğun bakım ünitelerinin hazırlanmasına yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak anestezi ve reanimasyon ünitelerinin çalışma esaslarına uygun anestezi ve reanimasyon ünitelerinde yapılan işlemlerde sağlık profesyoneline yardım eder.

**Kazanım 7:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak EKG ve EEG çekimi, diyaliz uygulaması, diş kliniği çalışmaları ve alçı uygulamalarında sağlık profesyoneline yardım eder.

**Modül Adı:** Tanı ve Tedavi Amaçlı İşlemler

**Modülün Süresi:** 40/24 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak EKG ve EEG çekim tekniğine uygun EKG ve EEG çekiminde sağlık profesyoneline yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda kişisel koruyucu önlemleri alarak diyaliz uygulamalarında sağlık profesyoneline yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ağız ve diş sağlığı çalışma prensipleri doğrultusunda diş kliniklerinde sağlık profesyoneline yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ekstremite alçı uygulama tekniği doğrultusunda alçı odasında sağlık profesyoneline yardım eder.

## YENİDOĞAN VE ÇOCUK SAĞLIĞI DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak yenidoğan ünitesinin hazırlanması, yenidoğanın değerlendirilmesi, yenidoğan ve çocuk sağlığının korunması ve geliştirilmesi ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Önerilen Haftalık Ders Saati: 4**

**Kazanım 1:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Yenidoğan Bakım Standartları Genelgesi'ne göre yenidoğan ünitesini hazırlar.

**Kazanım2:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Yenidoğanın değerlendirilmesi ve tarama programlarında ekip bilinci içinde ebe/hemşireye yardım eder.

**Modül Adı:** Yenidoğanın Değerlendirilmesi

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/22 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı Yenidoğan Bakım Standartları Genelgesi'ne göre yenidoğan ünitesini hazır hâle getirir.
- Yenidoğanın özelliklerini ayırt eder.
- Özel durumu olan bebekleri ayırt eder.
- Sağlık Bakanlığı Neonatal Tarama Programları Genelgesi doğrultusunda ekip bilinci içerisinde yenidoğan tarama programlarında ebe/hemşireye yardım eder.

**Kazanım 3:** Aseptik kurallara uyarak sorunlu olan yenidoğanın bakımında ekip anlayışı içinde ebe/hemşireye yardım eder.

**Modül Adı:** Yenidoğan Sorunları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/ 22 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ekip anlayışı içinde solunum sorunu olan yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ekip anlayışı içinde hematolojik sorunu olan yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.
- Aseptik kurallara uyarak enfeksiyon gelişen yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.

**Kazanım 4:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, bebek bakım kriterleri doğrultusunda hijyen kurallarına uyarak bebeğin bakım ihtiyaçlarının karşılanmasına yardım eder.

**Modül Adı:** Bebek Bakımı

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/ 24 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, bebek bakım kriterleri doğrultusunda hijyen kurallarına dikkat ederek bebeğin günlük fiziksel bakımına yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda uygun banyo ortamı hazırlayarak banyo yaptırma işlem sırasına göre bebeğin banyosuna yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, WHO ve UNICEF kriterleri doğrultusunda hijyen kurallarına uyarak bebeğin beslenmesine yardım eder.

**Kazanım 5:** Çocukların gelişim özelliklerinin farkında olarak büyüme gelişme dönemlerini ve etkileyen faktörleri ayırt eder.

**Kazanım6:** Denver gelişim skalası ve persentil tabloları ile büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesinde ebe/hemşireye yardım eder.



**Modül Adı:** Büyüme ve Gelişme

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/ 26 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Çocukların gelişim özelliklerinin farkında olarak büyüme ve gelişme dönemlerini ayırt eder.
- Ölçüm kurallarına uyararak Denver gelişim skalası ve persentil tabloları ile normal büyüme gelişme ölçütleri doğrultusunda bebeğin değerlendirilmesine yardım eder.
- Büyüme ve gelişmeyi etkileyen faktörleri ayırt eder.

**Kazanım 7:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, UNICEF'in bebek ve çocuk izlem protokolleri doğrultusunda çocukların büyüme gelişmesini etkileyen bozuklukların değerlendirilmesi ve bakımında ebe/hemşireye yardım eder.

**Modül Adı:** Çocuklarda Büyüme ve Gelişme Bozuklukları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/26 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda sıvı elektrolit kaybının yaratacağı sorunların bilincinde olarak çocuklarda sıvı elektrolit dengesi bozukluklarının tedavisinde ebe/hemşireye yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak UNICEF beslenme ölçütleri doğrultusunda beslenme bozukluklarının düzeltilmesinde ebe/hemşireye yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda mental, ruhsal ve fiziksel bozuklukların bakımında sorumluluk alarak ebe/hemşireye yardım eder.

**Kazanım 8:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, UNICEF'in bebek ve çocuk izlem protokolleri doğrultusunda çocuk gelişiminde koruyucu önlemler almada ebe/hemşireye yardım eder.

**Modül Adı:** Çocuklarda Koruyucu Önlemler

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/24 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, UNICEF' in bebek ve çocuk izlem protokolleri doğrultusunda çocuk sağlığını koruma ve geliştirme çalışmalarında sorumluluk alarak ebe/hemşireye yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, UNICEF' in bebek ve çocuk izlem protokolleri doğrultusunda çocukları kazalardan, ihmal ve istismardan koruma önlemleri alır.

### **ASEPTİK UYGULAMALAR DERSİ**

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda merkezi sterilizasyon ünitelerinin işleyişi, klinik uygulamalarda aseptik teknikleri uygulama, kontamine malzemelerin dekontaminasyonu ve sterilizasyon yöntemlerini kullanarak sterilizasyon yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Önerilen Haftalık Ders Saati:** 2

**Kazanım 1:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda merkezi sterilizasyon ünitelerinde kontamine malzemelerin dekontaminasyonunu sağlayarak sterilizasyon teknikleri ile sterilizasyon işlemi yapmaya yardım eder.

**Modül Adı:** Sağlık Hizmetlerinde Sterilizasyon

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/34ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Sterilizasyon ünitesi, işleyiş prosedürleri doğrultusunda merkezi sterilizasyon ünitelerinin işleyişini ayırt eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak aseptik teknik uygulama ilkeleri doğrultusunda klinik uygulamalarda aseptik teknikleri uygular.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak dekontaminasyon işlem basamaklarına uygun kontamine malzemelerin dekontaminasyonunu yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak standart sürelerle dikkat ederek ısı ile sterilizasyon işlemine yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak prospektüslerine uygun hazırladığı dezenfeksiyon solüsyonları ile kimyasal maddelerle sterilizasyon işlemine yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda uygun filtreyi seçerek filtrasyon ve ışınla sterilizasyon işlemine yardım eder.

**Kazanım 2:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak aseptik tekniklere uygun araç gereçlerin ve yüzeylerin dezenfeksiyona yardım eder.

**Modül Adı:** Dezenfeksiyon

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/28 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kullanım amacına uygun dezenfektan ve antiseptik maddenin seçimi ve hazırlanmasına yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda uygun dezenfektanı seçerek aseptik tekniğe uygun araç gereçlerin dezenfeksiyon işlemine yardım eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda uygun dezenfektanı seçerek aseptik tekniğe uygun yüzeylerin dezenfeksiyon işlemine yardım eder.

**Kazanım 3:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Tıbbi Atıkların Kontrolü Yönetmeliğine uygun olarak tıbbi atıkların toplanması ve ünite içi taşınmasını sağlar.

**Modül Adı:** Tıbbi Atık

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/10 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Tıbbi ve Tehlikeli Atıkların Kontrolü Yönetmeliği'ne uygun tıbbi atıkların toplanmasını sağlar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Tıbbi ve Tehlikeli Atıkların Kontrolü Yönetmeliği'ne uygun tıbbi atıkların ünite içi taşınmasını sağlar.

### **ENFEKSİYON HASTALIKLARI DERSİ**

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak enfeksiyon zinciri, sık görülen enfeksiyon hastalıkları, hastane enfeksiyonlarından koruma/korunma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Önerilen Haftalık Ders Saati:**2

**Kazanım 1:**Enfeksiyon zincirini ayırt eder.

**Kazanım 2:** Sık görülen virüs hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Virüs Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/20ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Enfeksiyon hastalıkları ile ilgili kavramları ve enfeksiyon zincirini ayırt eder.

- Virüslerin özelliklerini ayırt eder.
- Sık görülen virüs hastalıklarını ve korunma yollarını ayırt eder.

**Kazanım 3:** Sık görülen bakteri hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Bakteri Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/20ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Bakterilerin genel özelliklerini ayırt eder.
- Sık görülen bakteri hastalıklarını ve bu hastalıklardan korunma yollarını ayırt eder.

**Kazanım 4:** Sık görülen mantar hastalıklarını ayırt eder.

**Kazanım 5:** Sık görülen parazit hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Mantar ve Parazit Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/20ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Mantarların neden olduğu hastalıkları ve bu hastalıklardan korunma yollarını ayırt eder.
- Protozoon enfeksiyonlarını ve korunma yollarını ayırt eder.
- Helmint enfeksiyonlarını ve korunma yollarını ayırt eder.

**Kazanım 6:** İzolasyon Önlemleri Uygulama Talimatı'na uygun olarak enfeksiyon kontrolü ve korunma yöntemlerini ayırt eder.

**Modül Adı:** Hastane Enfeksiyonlarından Korunma

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak İzolasyon Önlemleri Uygulama Talimatı'na uygun izolasyon önlemlerini alır.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak İzolasyon Önlemleri Uygulama Talimatı'na uygun hastane enfeksiyonlarından koruma/korunma önlemlerini alır.

## **SİSTEM HASTALIKLARI DERSİ**

Bu derste öğrenciye;solunum, dolaşım, kan, sindirim, endokrin, sinir, ürogenital sistem, eklem ve duyu organ hastalıkları ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Önerilen Haftalık Ders Saati:** 2

**Kazanım 1:**Üst ve alt solunum yolu hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Solunum Sistemi Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/8 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Üst solunum yolu hastalıklarını açıklar.
- Alt solunum yolu hastalıklarını açıklar.

**Kazanım 2:**Dolaşım sistemi hastalıklarını ayırt eder.

**Kazanım 3:**Kan hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Dolaşım Sistemi ve Kan Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Kalp damar hastalıklarını ve kan basıncı bozukluklarını açıklar.
- Anemileri, pıhtılaşma bozukluklarını ve lösemileri açıklar.

**Kazanım 4:** Sindirim sistemi hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Sindirim Sistemi Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Özofagus ve mide hastalıklarını açıklar.
- İnce ve kalın bağırsak hastalıklarını açıklar.
- Karaciğer ve safra kesesi hastalıklarını açıklar.

**Kazanım 5:** Endokrin sistem hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Endokrin Sistem Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/10 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Hipofiz bezi hastalıklarını açıklar.
- Troid ve paratiroid bezi hastalıklarını açıklar.
- Pankreas hastalıklarını açıklar.
- Sürrenal bez hastalıklarını açıklar.

**Kazanım 6:** Santral sinir sistemi ve serebrovasküler hastalıkları ayırt eder.

**Modül Adı:** Sinir Sistemi Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/8 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Santral sinir sistemi hastalıklarını açıklar.
- Serebrovasküler hastalıkları açıklar.

**Kazanım 7:** Üriner sistem hastalıklarını ayırt eder.

**Kazanım 8:** Kadın ve erkek genital sistem hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Ürogenital Sistem Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/10 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Üriner sistem hastalıklarını açıklar.
- Kadın genital sistem hastalıklarını açıklar.
- Erkek genital sistem hastalıklarını açıklar.

**Kazanım 9:** Eklem ve duyu organları hastalıklarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Eklem ve Duyu Organları Hastalıkları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Eklem hastalıklarını açıklar.
- Duyu organları hastalıklarını açıklar.

## SAĞLIK PSİKOLOJİSİ DERSİ

Bu derste öğrenciye;psikoloji ile ilgili temel kavram ve olgular, kişilik özellikleri, duyguları kontrol etme, afet ve travmalarda hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Önerilen Haftalık Ders Saati: 2**

**Kazanım 1:**Psikolojik kuramları, sağlıkpsikolojisinin çalışma alanlarını, fiziki çevrenin organizmaya etkilerini, algı, bilinç, öğrenme ve bellek süreçlerini açıklar.

**Modül Adı:** Psikoloji ile İlgili Temel Kavram ve Olgular

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/24ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Psikolojinin çalışma alanlarını açıklar.
- Sağlık psikolojisindeki kuramları açıklar.
- Fiziki çevrenin organizmaya etkilerini açıklar.
- Algının özelliklerini açıklar.
- Psikolojide normal ve farklı bilinç durumlarını açıklar.
- Öğrenme ve bellek süreçlerini açıklar.

**Kazanım 2:**Gelişim dönemlerine ait kişilik özelliklerini ve davranış bozukluklarını açıklar.

**Modül Adı:** Kişilik Özellikleri

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/16 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Gelişim dönemlerini açıklar.
- Kimlik kavramı ve kimlik oluşumunu açıklar.
- Normal davranış ve davranış bozukluklarını açıklar.

**Kazanım 3:**Öfke, kaygı, çatışma durumlarında duygularını kontrol ederek sorunları çözer.

**Kazanım 4:**Zaman yönetimi teknikleri ile zamanı doğru kullanır.

**Modül Adı:** Duyguları Kontrol Etme

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Öfkeyle baş etme yollarını açıklar.
- Kaygı ile baş etme yollarını açıklar.
- Çatışmaya ilişkin yönetsel yaklaşımları ve çatışma yönetiminde izlenecek teknikleri açıklar.
- Sorun çözmenin aşamalarını açıklar.
- Zaman yönetimi tekniklerini açıklar.

**Kazanım 5:**Hasta Hakları Yönetmeliği, Çocuk Hakları Sözleşmesi doğrultusunda ihmal ve istismarda, pediatrik, geriatik, sosyal hizmete muhtaç hastaya, kronik ve terminal dönemdeki hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar.

**Modül Adı:** Hasta ve Yakınlarına Psikolojik Destek

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Hasta Hakları Yönetmeliği ve Çocuk Hakları Sözleşmesi doğrultusunda pediatrik hastaya psikolojik destek sağlar.

- Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda geriatrik hastaya psikolojik destek sağlar.
- Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda sosyal hizmete muhtaç hastaya psikolojik destek sağlar.
- Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda kayıplarda psikolojik destek sağlar.
- Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda kronik ve terminal dönemdeki hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar.

**Kazanım 6:** Afet ve travmatik olaylara maruz kalmış kişilere psikolojik destek sağlar.

**Kazanım 7:** Sakinleştirme teknikleri ile saldırgan ve ajite hastaya psikolojik destek sağlar.

**Kazanım 8:** Tükenmişlik sendromunda kullanılacak savunma mekanizmalarını ayırt eder.

**Modül Adı:** Afet ve Travmalarda Psikolojik Destek

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/8 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Afete maruz kalmış kişilere psikolojik desteğin önemini açıklar.
- Travmatik olaylara maruz kalmış kişilere psikolojik desteğin önemini açıklar.
- Saldırgan ve ajite hastaya yaklaşım ilkelerini açıklar.
- Tükenmişlik sendromuyla baş etme yollarını açıklar.

### 3. SEÇMELİ DERSLER

Öğrencilerin hedefledikleri ve yöneldikleri alanda, gelişmelerine veya ilgi ve istekleri doğrultusunda çeşitli programlarda ilerlemelerine, kişisel yeteneklerini geliştirmelerine imkân sağlayan derslerdir.

Seçmeli dersler, Talim ve Terbiye Kurulunun Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan kararlar ile Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Okul ve Kurumlarında Uygulanacak Haftalık Ders Çizelgelerinin ekinde belirtilen açıklamalar doğrultusunda seçmeli dersler tablosundaki dersler, öğrenim görülen alan/dal dersleri veya diğer alan/dalların derslerinden de seçilebilir.

Seçmeli derslerin seçiminde, varsa o derse ait diğer programlar sıra takip eder ve önceden alınması gereken dersler göz önünde bulundurulur.

Seçmeli derslerin haftalık ders çizelgesinde belirtilen haftalık ders saati kadar alınması zorunludur.